



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3

Wymagania dla Autorów i Redaktorów merytorycznych planów i programów nauczania

I. Wymagania dla nauczycieli:

I.1. Dotyczy części dla Autorów planów i programów nauczania

Wymaganie formalne:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie.
2. Co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej w szkole ponadgimnazjalnej/wyższej kształcącej w zawodach z grupy zawodów, w której kandydat zgłosił chęć opracowania planów i programów nauczania.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy szkoły/placówki/uczelni; okresu pracy dydaktycznej w układzie od miesiąc, rok; do miesiąc, rok; nazwy nauczanego przedmiotu kształcenia zawodowego teoretycznego/praktycznego.

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych, zostaje odrzucona i nie podlega dalszej ocenie, tj. ocenie merytorycznej/jakościowej.

Wymaganie merytoryczne/jakościowe:

1. Doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy w zakresie:
 - organizacji/realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej,
 - organizacji konkursów/turniejów/olimpiad/itp.,
 - organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
 - innych formach edukacyjnych.
2. Doświadczenie w opracowywaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.
3. Doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena zgłoszeń ofertowych

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 80 na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

- a) doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy w zakresie praktycznej nauki zawodu lub doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej lub organizacji konkursów/turniejów/olimpiad/itp. lub organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje potwierdzające kwalifikacje zawodowe lub inne formy edukacyjne,
- b) doświadczenie w opracowywaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej,
- c) doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ad a)

W skali punktowej od 0 do 20 punktów – doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy: 0 pkt.
2. Doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy: 1 przykład formy współpracy – 5 pkt.
3. Doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy: 2-3 przykłady form współpracy – 10 pkt.
4. Doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy: 4-5 przykładów form współpracy – 15 pkt.
5. Doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy: powyżej 5 przykładów form współpracy – 20 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: informacji o rodzaju współpracy.

Ad b)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w opracowywaniu/modyfikowaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak opracowań planów – 0 pkt.
2. Opracowanie/zmodyfikowanie 1 planu – 5 pkt.
3. Opracowanie/zmodyfikowanie 2 planów – 10 pkt.
4. Opracowanie/zmodyfikowanie 3-4 planów – 15 pkt.
5. Opracowanie/zmodyfikowanie 5-6 planów – 20 pkt.
6. Opracowanie/zmodyfikowanie więcej niż 6 planów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy zawodu, do którego opracowano plan nauczania rodzaj struktury, nazwę instytucji dla której opracowywany był plan nauczania.

Minimum konieczne do uzyskania za kryterium b) – 5 pkt.

Ad c)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak opracowań programów – 0 pkt.
2. Opracowanie/zmodyfikowanie 1 programu – 5 pkt.
3. Opracowanie/zmodyfikowanie 2 programów – 10 pkt.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Opracowanie/zmodyfikowanie 3-4 programów – 15 pkt.
5. Opracowanie/zmodyfikowanie 5-6 programów – 20 pkt.
6. Opracowanie/zmodyfikowanie więcej niż 6 programów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy zawodu, do którego opracowano plan nauczania rodzaj struktury, nazwę instytucji dla której opracowywany był plan nauczania.

Minimum konieczne do uzyskania za kryterium c) – 5 pkt.

I.2. Dotyczy części dla Redaktorów merytorycznych opracowania planów i programów nauczania

Uwaga: Redaktorzy merytorycznym zostaną wybrani tylko spośród osób, które zostały wybrane na Autora planów i programów w danym zawodzie.

Wymaganie formalne:

1. Doświadczenie w zarządzaniu zespołem.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwę zespołu nazwę funkcji pełnionej w zespole oraz termin w układzie od-do.

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych, zostaje odrzucona i nie podlega dalszej ocenie, tj. ocenie merytorycznej/jakościowej.

Wymaganie merytoryczne/jakościowe:

1. Doświadczenie wykonywaniu korekt redakcyjnych.
2. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ocena zgłoszeń ofertowych

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 60 na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

- a) doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych,
- b) doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ad a)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 0 pkt.
2. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 1 przykład – 5 pkt.
3. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 2-3 przykłady – 10 pkt.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 4-5 przykładów – 20 pkt.
5. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: powyżej 5 przykładów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy, rodzaju, objętości dzieła, którego kandydat dokonywał korekty redakcyjnej.

Ad b)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 0 pkt.
2. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 1 przykład – 5 pkt.
3. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 2-3 przykłady – 10 pkt.
4. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 4-5 przykładów – 20 pkt.
5. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: powyżej 5 przykładów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy, rodzaju, objętości dzieła.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II. Wymagania dla doradców metodycznych:

II.1. Dotyczy części dla Autorów planów i programów nauczania

Wymaganie formalne:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie.
2. Doświadczenie w pracy doradcy metodycznego/nauczyciela konsultanta w zakresie kształcenia zawodowego, w branży która obejmuje zawód/zawody w ramach grupy zawodowej, w której kandydat zgłosił chęć opracowania planów i programów nauczania.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy szkoły/placówki; okresu pracy jako doradca metodyczny/nauczyciel konsultant w układzie od miesiąc, rok do miesiąc, rok.

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych, zostaje odrzucona i nie podlega dalszej ocenie, tj. ocenie merytorycznej/jakościowej.

Wymaganie merytoryczne/jakościowe:

1. Doświadczenie w zakresie wspomaganie szkół zawodowych.
2. Doświadczenie w opracowywaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.
3. Doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena zgłoszeń ofertowych

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 80 na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

- a) doświadczenie w zakresie wspomaganie szkół zawodowych,
- d) doświadczenie w opracowywaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej,
- e) doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ad a)

W skali punktowej od 0 do 20 punktów – doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w zakresie wspomaganie szkół zawodowych: 0 pkt.
2. Doświadczenie w zakresie wspomaganie szkół zawodowych: 1-2 przykłady form współpracy – 5 pkt.
3. Doświadczenie w zakresie wspomaganie szkół zawodowych: 3-4 przykładów form współpracy – 10 pkt.
4. Doświadczenie w zakresie wspomaganie szkół zawodowych: 5-6 przykładów form współpracy – 20 pkt.
5. Doświadczenie w zakresie wspomaganie szkół zawodowych: powyżej 6 przykładów form współpracy – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwę, rodzaj, objętość dzieła, którego kandydat dokonywał korekty redakcyjnej

Ad b)



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w opracowywaniu/modyfikowaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak opracowań planów – 0 pkt.
2. Opracowanie/zmodyfikowanie 1 planu – 5 pkt.
3. Opracowanie/zmodyfikowanie 2 planów – 10 pkt.
4. Opracowanie/zmodyfikowanie 3-4 planów – 15 pkt.
5. Opracowanie/zmodyfikowanie 5-6 planów – 20 pkt.
6. Opracowanie/zmodyfikowanie więcej niż 6 planów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy zawodu, do którego opracowano plan nauczania rodzaj struktury, nazwę instytucji dla której opracowywany był plan nauczania.

Minimum konieczne do uzyskania za kryterium b) – 5 pkt.

Ad c)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak opracowań programów – 0 pkt.
2. Opracowanie/zmodyfikowanie 1 programu – 5 pkt.
3. Opracowanie/zmodyfikowanie 2 programów – 10 pkt.
4. Opracowanie/zmodyfikowanie 3-4 programów – 15 pkt.
5. Opracowanie/zmodyfikowanie 5-6 programów – 20 pkt.
6. Opracowanie/zmodyfikowanie więcej niż 6 programów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy zawodu, do którego opracowano plan nauczania rodzaj struktury, nazwę instytucji dla której opracowywany był plan nauczania.

Minimum konieczne do uzyskania za kryterium c) – 5 pkt.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II.2. Dotyczy części dla Redaktorów merytorycznych opracowania planów i programów nauczania

Uwaga: Redaktorzy merytorycznym zostaną wybrani tylko spośród osób, które zostały wybrane na Autora planów i programów w danym zawodzie.

Wymaganie formalne:

1. Doświadczenie w zarządzaniu zespołem.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym przykładów związanych z zarządzaniem prac zespołu, podając: nazwę zespołu, nazwę funkcji pełnionej w zespole oraz termin w układzie od-do.

Wymaganie merytoryczne/jakościowe:

1. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych.
2. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ocena zgłoszeń ofertowych

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 60 na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

- a) doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych,
- b) doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ad a)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 0 pkt.
2. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 1 przykład – 10 pkt.
3. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 2 przykład – 20 pkt.
4. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 3 przykłady – 25 pkt.
5. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: powyżej 3 przykładów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy, rodzaju, objętości dzieła, którego kandydat dokonywał korekty redakcyjnej.

Ad b)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 0 pkt.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 1 przykład – 10 pkt.
3. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 2 przykłady – 20 pkt.
4. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 3 przykłady – 25 pkt.
5. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: powyżej 3 przykładów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy, rodzaju, objętości dzieła.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

III. Wymagania dla przedstawicieli rynku pracy:

III.1. Dotyczy części dla Autorów planów i programów nauczania

Wymaganie formalne:

1. Wykształcenie co najmniej średnie, związane z branżą zawodową.
2. Co najmniej 5-letnie doświadczenie zawodowe w zawodzie z grupy zawodów, w której kandydat zgłosił chęć opracowania planów i programów nauczania.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwę stanowiska/zakres czynności, okres zatrudnienia na stanowisku w układzie od miesiąc, rok, do miesiąc, rok.

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych, zostaje odrzucona i nie podlega dalszej ocenie, tj. ocenie merytorycznej/jakościowej.

Wymaganie merytoryczne/jakościowe:

1. Doświadczenie w zakresie współpracy ze szkołami /placówkami edukacyjnymi w zakresie różnych form edukacyjnych min.:
 - organizacji/realizacji praktycznej nauki zawodu
 - doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej,
 - organizacji konkursów/turniejów/olimpiad/itp.,
 - organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
 - inne formy związane z kształceniem zawodowym.
2. Doświadczenie w opracowywaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.
3. Doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena zgłoszeń ofertowych

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 80 na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

- a) doświadczenie w zakresie współpracy z przedstawicielami rynku pracy w zakresie praktycznej nauki zawodu lub doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej lub organizacji konkursów/turniejów/olimpiad/itp. lub organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje potwierdzające kwalifikacje zawodowe lub inne formy edukacyjne,
- b) doświadczenie w opracowywaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej,
- c) doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ad a)

W skali punktowej od 0 do 20 punktów – doświadczenie w zakresie współpracy ze szkołami.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w zakresie współpracy ze szkołami: 0 pkt.
2. Doświadczenie w zakresie współpracy ze szkołami: 1-2 przykłady form współpracy – 5 pkt.
3. Doświadczenie w zakresie współpracy ze szkołami: 3-4 przykłady form współpracy – 10 pkt.
4. Doświadczenie w zakresie współpracy ze szkołami: 5-6 przykładów form współpracy – 20 pkt.
5. Doświadczenie w zakresie współpracy ze szkołami: powyżej 6 przykładów form współpracy – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: informacji o rodzaju współpracy

Ad b)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w opracowywaniu/modyfikowaniu planów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak opracowań planów – 0 pkt.
2. Opracowanie/zmodyfikowanie 1 planu – 5 pkt.
3. Opracowanie/zmodyfikowanie 2 planów – 10 pkt.
4. Opracowanie/zmodyfikowanie 3-4 planów – 15 pkt.
5. Opracowanie/zmodyfikowanie 5-6 planów – 20 pkt.
6. Opracowanie/zmodyfikowanie więcej niż 6 planów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy zawodu, do którego opracowano plan nauczania rodzaj struktury, nazwę instytucji dla której opracowywany był plan nauczania.

Minimum konieczne do uzyskania za kryterium b) – 5 pkt.

Ad c)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania o strukturze modułowej i przedmiotowej.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak opracowań programów – 0 pkt.
2. Opracowanie/zmodyfikowanie 1 programu – 5 pkt.
3. Opracowanie/zmodyfikowanie 2 programów – 10 pkt.
4. Opracowanie/zmodyfikowanie 3-4 programów – 15 pkt.
5. Opracowanie/zmodyfikowanie 5-6 programów – 20 pkt.
6. Opracowanie/zmodyfikowanie więcej niż 6 programów – 30 pkt.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy zawodu, do którego opracowano plan nauczania rodzaj struktury, nazwę instytucji dla której opracowywany był plan nauczania.

Minimum konieczne do uzyskania za kryterium c) – 5 pkt.

III.2. Dotyczy części dla Redaktorów merytorycznych opracowania planów i programów nauczania

Uwaga: Redaktorzy merytorycznym zostaną wybrani tylko spośród osób, które zostały wybrane na Autora planów i programów w danym zawodzie.

Wymaganie formalne:

1. Doświadczenie w zarządzaniu zespołem.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwę zespołu nazwę funkcji pełnionej w zespole oraz termin w układzie od-do.

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych, zostaje odrzucona i nie podlega dalszej ocenie, tj. ocenie merytorycznej/jakościowej.

Wymaganie merytoryczne/jakościowe:

1. Doświadczenie wykonywaniu korekt redakcyjnych.
2. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ocena zgłoszeń ofertowych

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 60 na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

- a) doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych,
- b) doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ad a)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 0 pkt.
2. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 1 przykład – 5 pkt.
3. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 2-3 przykłady – 10 pkt.
4. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: 4-5 przykładów – 20 pkt.
5. Doświadczenie w wykonywaniu korekt redakcyjnych: powyżej 5 przykładów – 30 pkt.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy, rodzaju, objętości dzieła, którego kandydat dokonywał korekty redakcyjnej.

Ad b)

W skali punktowej od 0 do 30 punktów – doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 0 pkt.
2. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 1 przykład – 5 pkt.
3. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 2-3 przykłady – 10 pkt.
4. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: 4-5 przykładów – 20 pkt.
5. Doświadczenie w koordynacji prac związanych z wytworem i scalaniem opracowanego dzieła: powyżej 5 przykładów – 30 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu zgłoszeniowym: nazwy, rodzaju, objętości dzieła.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IV. Kryteria wyboru Autorów opracowania planów i programów nauczania:

Lp.	Kryterium	Maksymalna ilość pkt
1	Kryterium merytoryczne	80
2	Kryterium cena	20
Łączna maksymalna liczba punktów		100

Punktacja zostanie zaokrąglona do dwóch miejsc po przecinku, zgodnie z matematycznymi zasadami zaokrąglania.

Kryterium merytoryczne

Kryterium to zostanie ocenione na podstawie informacji przedstawionych przez kandydata w Formularzu zgłoszeniowym. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$D = \frac{Dn}{Do} * 100 * 80\%$$

Gdzie:

Dn – oznacza sumaryczną liczbę punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w kryterium jakościowym,

Do – oznacza maksymalną liczbę punktów możliwą do zdobycia przez kandydatów,

D – liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

Kryterium cena

Kryterium to ocenione zostanie na podstawie podanej przez oferenta/wykonawcę w formularzu zgłoszeniowym ceny brutto za jedną godzinę pracy recenzenta. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana według poniższego wzoru:

$$P = \frac{Cn}{Co} * 100 * 20\%$$

Gdzie:

Cn – oznacza najniższą cenę zaproponowaną przez kandydatów,

Co – oznacza cenę zaproponowaną w badanej ofercie,

C – oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.



Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

V. Kryteria wyboru Redaktorów merytorycznych opracowania planów i programów nauczania:

Lp.	Kryterium	Maksymalna ilość pkt
1	Kryterium merytoryczne	60
2	Kryterium cena	40
Łączna maksymalna liczba punktów		100

Punktacja zostanie zaokrąglona do dwóch miejsc po przecinku, zgodnie z matematycznymi zasadami zaokrąglania.

Kryterium merytoryczne

Kryterium to zostanie ocenione na podstawie informacji przedstawionych przez kandydata w Formularzu zgłoszeniowym. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$D = \frac{Dn}{Do} * 100 * 60\%$$

Gdzie:

Dn – oznacza sumaryczną liczbę punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w kryterium jakościowym,

Do – oznacza maksymalną liczbę punktów możliwą do zdobycia przez kandydatów,

D – liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

Kryterium cena

Kryterium to ocenione zostanie na podstawie podanej przez oferenta/wykonawcę w formularzu zgłoszeniowym ceny brutto za jedną godzinę pracy recenzenta. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana według poniższego wzoru:

$$P = \frac{Cn}{Co} * 100 * 40\%$$

Gdzie:

Cn – oznacza najniższą cenę zaproponowaną przez kandydatów,

Co – oznacza cenę zaproponowaną w badanej ofercie,

C – oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.