

STANDARD WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO PRACOWNI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Zawód: **opiekunka dziecięca**

Symbol cyfrowy: **513 [01]**

Dla zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia w zawodzie *opiekunka dziecięca* konieczne jest zorganizowanie następujących pracowni:

- I. Pracownia ogólnodydaktyczna,
- II. Pracownia wychowania dziecka,
- III. Pracownia pielęgnowania dziecka,
- IV. Pracownia literatury dziecięcej,
- V. Pracownia wychowania technicznego i plastycznego,
- VI. Pracownia wychowania muzycznego.

I. Pracownia ogólnodydaktyczna

Pomieszczenie o odpowiedniej kubaturze w stosunku do ilości stanowisk dydaktycznych, wyposażone w środki dydaktyczne i audiowizualne pozwalające na opanowanie wiedzy i umiejętności właściwych dla zawodu, przeznaczone do zajęć z całą klasą, w którym realizowane są przedmioty teoretyczne z zakresu: medycyny zapobiegawczej, anatomii i fizjologii dziecka, psychologii z elementami pedagogiki i socjologii, podstaw prawa i ekonomii. Pomieszczenie powinno spełniać wymagania sanitarno-higieniczne, ekologiczne, ergonomiczne i wymagania bezpieczeństwa.

1. Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni:

- rzutnik pisma ze stolikiem regulowanym – 1 szt.,
- telewizor – 1 szt.,
- odtwarzacz VHS i CD – 1 szt.,
- ekran biały rozwijany – 1 szt.,
- komputer z aktualnym oprogramowaniem i drukarką – 1 komplet,
- zestaw plansz, schematów, tablic, modeli anatomicznych, foliogramów, filmów video, płyt CD z zakresu anatomii i fizjologii dziecka, psychologii, pedagogiki, medycyny zapobiegawczej – 1 komplet,
- wideoflex (kamera podłączona do telewizora umożliwiająca oglądanie rycin z książki na monitorze telewizora),
- biblioteczka zawodowa wyposażona w atlasy anatomiczne, czasopisma zawodowe, zestaw literatury niezbędnej w trakcie trwania nauki,
- stoliki szkolne,
- krzesła dla uczniów
- biurko, krzesło nauczyciela,
- tablica szkolna,
- regały, gabloty do przechowywania środków dydaktycznych,
- kosze na śmieci.

2. Opis infrastruktury pracowni

Opis infrastruktury dotyczy wszystkich pracowni:

- a. usytuowanie pracowni:
 - w budynku: szkoły, żłobka, przedszkola, domu małego dziecka, sanatorium, szpitala dziecięcego, placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- b. wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajduje się pracownia:
 - temperatura w pomieszczeniach i pracowniach 18 - 20°C,

- drzwi otwierane na zewnątrz o wymiarach – 1 m (w świetle) i wysokości 2 m,
 - wysokość pomieszczeń w pracowniach – min. 2,8 - 3 m.,
 - oświetlenie naturalne – dzienne (boczne okna),
 - oświetlenie sztuczne – elektryczne,
 - natężenie oświetlenia w pomieszczeniach – 500Lx,
 - sale widne – oświetlenie naturalne i sztuczne,
 - podłoga gładka, antypoślizgowa, łatwo zmywalna;
- c. minimalna powierzchnia niezbędna dla pojedynczego stanowiska:
- wielkość pracowni zależy od liczby i funkcji planowanych stanowisk dydaktycznych; powierzchnia poszczególnych pracowni powinna odpowiadać obowiązującym normom bhp:
 - dla 36 uczniów 54 m²,
 - dla 18 uczniów 36 m²,
 - umożliwiającą dwuosobowemu zespołowi na pracę przy każdym stanowisku;
- d. wyposażenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów:
- instalacja elektryczna o parametrach zgodnych z PN i UE,
 - prąd elektryczny o napięciu 230V,
 - gniazdo sieci TV,
 - instalacja wody bieżącej ciepłej i zimnej,
 - wentylacja naturalna,
 - ogrzewanie centralne.

II. Pracownia wychowania dziecka

1. Wykaz niezbędnych stanowisk dydaktycznych właściwych dla danej pracowni:

- stanowisko planowania i organizowania działań stymulujących rozwój psychomotoryczny dziecka w I roku życia (niemowlę),
- stanowisko planowania i organizowania działań stymulujących rozwój psychomotoryczny dziecka w II roku życia,
- stanowisko planowania i organizowania działań stymulujących rozwój psychomotoryczny dziecka w III roku życia,
- stanowisko planowania i organizowania działań stymulujących rozwój psychomotoryczny dziecka w IV roku życia.

2. Opis wyposażenia poszczególnych stanowisk dydaktycznych pracowni

- a. wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla zawodu:
- meble dziecięce – 1 komplet,
 - radio z magnetofonem kasetowym i odtwarzaczem płyt CD – 1 szt.,
 - kasety magnetofonowe, płyty CD z muzyką, piosenkami i bajkami dla dzieci – 1 komplet,
 - tablice, plansze dotyczące wychowania dziecka,
 - flanelograf – 1 szt.,
 - tablica korkowa – 1 szt.,
 - regały na środki dydaktyczne,
 - biurko i krzesło nauczyciela – 1 szt.,
 - krzesła dla uczniów,
 - kosze na śmieci – 2 szt.,
 - wykaz zabawek i pomocy zabawowych niezbędnych do stymulacji rozwoju małego dziecka,
 - zabawki i pomoce zabawowe dla niemowląt – trzy kwartały I roku życia:
 - baloniki, zabawki gumowe, z ceraty, duże, barwne,
 - grzechotki, wisiory, karuzele z pozytywką, wydające miłe, delikatne dźwięki,
 - kółeczka plastikowe,

- piszczki gumowe,
- piłeczki gumowe o średnicy ok. 8cm,
- piłka – balon, duża piłka kolorowa,
- książeczki plastikowe typu parawanik z pojedynczymi obrazkami,
- książeczki przytulanki,
- klocki z ceraty, plastikowe, drewniane, barwne,
- krążki i kręgle plastikowe, kolorowe,
- koszyczki i wiaderka kolorowe z plastiku,
- pudełka plastikowe z wyciętymi otworami z miękkiego plastiku,
- zabawki różnej wielkości do wkładania jedno w drugie,
- lalki gumowe lub z miękkiego plastiku – golaski (wielkość ok. 25 cm),
- pajace do pociągania za sznurek,
- papier, gałganki do zabaw manipulacyjnych,
- zabawki i pomoce zabawowe dla niemowląt – IV kwartał I roku życia:
 - jak w pierwszych trzech kwartałach oraz
 - piko z krążków,
 - foremki kolorowe,
 - sześciiany plastikowe,
 - pudełka plastikowe z pokrywkami,
 - zabawki do zabaw dydaktycznych: pacynki, worek czarodziejski, duża lala i miś,
 - sprzęt do zabaw ruchowych: duże piłki, wózki, zabawki na sznurku, kółka i rzutki,
- zabawki i pomoce zabawowe dla dzieci w II roku życia
 - zabawki do zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych:*
 - jak w IV kwartale I roku życia,
 - pojazdy do pociągania,
 - zwierzęta na kółkach,
 - przedmioty codziennego użytku,
 - zabawki do zabaw naśladowczo-tematycznych:*
 - naczynia kuchenne i stołowe plastikowe,
 - lalki gumowe, szmaciane, plastikowe – golaski i ubrane (wielkość ok. 25 cm),
 - łóżeczka i wózki dla lalek,
 - pościel do łóżeczka,
 - wanienska do kąpieli lalek,
 - miś pluszowy – wielkość ok. 45 cm,
 - zabawki pluszowe – przytulanki,
 - zabawki do zabaw ruchowych:*
 - zabawki na patyku do popychania,
 - zabawki na sznurku do pociągania,
 - piłki,
 - auta plastikowe i drewniane (wielkość ok. 50 cm),
 - zabawki do zajęć dydaktycznych:*
 - jak w IV kwartale I roku życia,
 - zabawki do zabaw dydaktycznych: pacynki, worek czarodziejski, duża lala i miś,
 - obrazki do wyrazów dźwiękonaśladowczych,
 - flanelograf i elementy graficzne do flanelografu,
 - pacynki,
 - książeczki – parawaniki,
 - zabawki do zajęć plastycznych:*
 - kredki, ołówki, kreda kolorowa,
 - tablica,
 - papier,

- zabawki i pomoce zabawowe dla dzieci w III roku życia:
 - zabawki do zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych:*
 - zestawy do nawlekania, mieszczenia, dopasowywania,
 - różnego typu klocki drewniane i plastikowe,
 - zabawki do zabaw tematycznych:*
 - kącik kuchenny,
 - kącik higieniczny,
 - kącik prania i prasowania,
 - kącik fryzjerski,
 - kącik sklepowy,
 - kącik lekarski,
 - kącik lalki,
 - zabawki do zabaw plastycznych:*
 - tablica przedszkolna,
 - kreda kolorowa,
 - papier biały i kolorowy pocięty,
 - kredki świecowe,
 - farby plakatowe,
 - plastelina, modelina,
 - zabawki do zajęć dydaktycznych:*
 - książeczki bez tekstu z kolorowymi ilustracjami,
 - obrazki sytuacyjne,
 - flanelograf z elementami graficznymi,
 - loteryjki,
 - składanki, układanki,
 - pacynki, figurki plastikowe zwierząt,
 - zabawki do ćwiczeń ruchowych i zajęć umuzykalniających:*
 - bębenek, tamburino, kołatki,
 - skrzynka do wspinania,
 - chodniczek, ławeczka szwedzka,
 - koła plastikowe różnej wielkości,
- zabawki i pomoce dla dzieci w IV roku życia:
 - zestawy do zabaw tematycznych:*
 - „lekarz”, „dom”, „kuchnia”, „sklep”, „konstruktor”, „fryzjer”,
 - pomoce do zabaw ruchowych:*
 - zjeżdżalnia,
 - hulajnoga,
 - trójkołowe pojazdy,
 - huśtawki,
 - drabinki,
 - tunele,
 - kręgle,
 - koła hula-hop,
 - kosze do celowania, piłki, itp.,
 - pomoce do rozwoju mowy dziecka :*
 - loteryjki – obrazkowe, kształtów, kolorów, wielkości,
 - zestawy figur geometrycznych,
 - układanki,
 - „czarodziejski worek”,
 - książeczki zawierające obrazki sytuacyjne,
 - aparat telefoniczny,
 - dobieranki, eliminatki,

- pacynki,
 - kasety magnetofonowe i płyty CD z piosenkami i bajkami,
 - flanelograf,
- pomoce do zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych:*
- klocki drewniane i plastikowe
 - pojazdy i zwierzęta składane,
 - piramidki, sześciiany,
 - tabliczki perforowane,
 - kolorowe sznurowadła i koraliki, szpulki,
 - plastelina, masa solna,
 - zestawy zabawowe do mieszczczenia i dopasowania,
- pomoce do zabaw umuzykalniających:*
- cymbałki, tamburyno, grzechotki, organki,
 - miniaturowe instrumenty muzyczne,
 - odtwarzacz i płyty CD,
 - magnetofon i kasety z muzyką, piosenkami i bajkami muzycznymi;
- b. wykaz modeli, symulatorów, fantomów:
- modele sprzętu sportowego:
 - bramki,
 - drabinka,
 - stojaki do poprzeczek,
 - rzutniki z celownikiem poziomym i pionowym,
 - ławeczka szwedzka,
 - modele sprzętu ogrodowego:
 - zjeżdżalnia,
 - bujawka i inne;
- c. wykaz sprzętu/urządzeń pomiarowych, diagnostycznych:
- wykaz narzędzi diagnozujących rozwój małego dziecka:
 - inwentarz rozwojowy,
 - karty rozwoju psychomotorycznego dziecka;
- d. wykaz materiałów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia oraz podczas egzaminu zawodowego:
- materiały plastyczne: farby, kredki, bibuła, plastelina, modelina, papier kolorowy samoprzylepny, klej,
 - materiały piśmiennicze: papier, ołówki,
 - nożyczki, gałganki, wełna, skóra;
- e. biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla zawodu:
- literatura z zakresu pedagogiki, psychologii, defektologii, rozwoju i wychowania dziecka – 1 komplet,
 - czasopisma z zakresu pedagogiki, psychologii, defektologii, wychowania dziecka,
 - literatura dziecięca klasyka i współczesne opracowania – 1 komplet,
 - albumy dotyczące rozwoju dziecka – 1 komplet;
- f. wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy:
- apteczka pierwszej pomocy;
- g. wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy:
- środki ochrony indywidualnej (odzież ochronna),
 - meble dostosowane do wieku dziecka,
 - środki i sprzęt do utrzymania czystości na stanowiskach.

4. Inne, szczególne wymagania dotyczące pracowni, właściwe dla zawodu:

- wszystkie meble, sprzęt i urządzenia stanowiące wyposażenie pracowni powinny posiadać stosowne atesty oraz mieć gładkie, niewchłaniające kurzu i wody powierzchnie.

III. Pracownia pielęgnowania dziecka

1. Wykaz niezbędnych stanowisk dydaktycznych, właściwych dla danej pracowni:

- stanowisko do pielęgnowania niemowląt:
 - ubierania,
 - rozbierania,
 - przebierania,
 - przewijania,
 - toalety i kąpieli,
- stanowisko pomiarów antropometrycznych,
- stanowisko do pojenia i karmienia,
- stanowisko do snu i wypoczynku,
- stanowisko udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia dziecka.

2. Opis wyposażenia pracowni:

- a. wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla zawodu:
 - łóżeczka dla noworodków – 3szt.,
 - łóżeczka dla niemowląt – 3 szt.,
 - leżaczki – 3 szt.,
 - stoliki do przewijania – 3 szt.,
 - fantom noworodka – 3szt.,
 - fantom niemowlęcia – 3 szt.,
 - nocniczki – 3 szt. różnej wielkości,
 - wanienska na stojaku – 3 szt.,
 - nożyczki do paznokci dla niemowląt – 3 szt.,
 - szczoteczki z miękkim włosiem do czesania – 6 szt.,
 - grzebień – 3 szt.,
 - termometr kąpielowy – 3 szt.,
 - butelki plastikowe do karmienia i pojenia noworodka o pojemności 125 ml. – 3 szt.,
 - butelki plastikowe do karmienia niemowląt o pojemności 125 – 250 ml. – 3 szt.,
 - smoczki gumowe, kauczukowe z otworami o różnej wielkości – 12 szt.,
 - kubeczki – pojniki plastikowe – 3 szt.,
 - talerzyki i łyżeczki plastikowe, kolorowe – 3 komplety,
 - tace plastikowe, kolorowe, różnej wielkości – 3 komplety,
 - miseczki plastikowe, kolorowe, różnej wielkości – 6 szt.,
 - sterylizator elektryczny do butelek i smoczków – 1 szt.,
 - podgrzewacz elektryczny do butelek – 3 szt.,
 - krzeselko ze stolikiem do karmienia i pojenia małego dziecka – 3 szt.,
 - zestaw do udzielania pierwszej pomocy,
 - zestaw do mierzenia temperatury,
 - zestaw do podawania leków doustnie,
 - zestaw do toalety jamy ustnej i likwidacji zmian skórnych,
 - zestaw do wykonywania kompresów i okładów,
 - stolik zabiegowy,
 - środki dydaktyczne do promowania zdrowia,
 - czajnik bezprzewodowy – 1 szt.,
 - szafy lub regały na bieliznę pościelową i bieliznę dziecięcą, ręczniki, myjki, pieluchy, ubranka dziecięce,

- szafy na środki do pielęgnacji, środki antyseptyczne, środki do udzielania pierwszej pomocy,
 - szafy na sprzęt i przybory,
 - biurko, krzesło nauczyciela,
 - krzesła dla uczniów,
 - telewizor – 1 szt.,
 - odtwarzacz VHS lub DVD – 1 szt.,
 - filmy z zakresu pielęgnowania dziecka,
 - instalacja bieżącej wody;
- b. wykaz sprzętu/urządzeń pomiarowych, diagnostycznych:
- waga niemowlęca – 3 szt.,
 - centymetr krawiecki – 3 szt.,
 - termometr lekarski:
 - rtęciowy dziecięcy – 3 szt.,
 - elektroniczny – 3 szt.,
 - paskowy – 3 szt.;
- c. wykaz materiałów, surowców, półfabrykatów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia oraz podczas egzaminu zawodowego:
- płyny do mycia i dezynfekcji rąk,
 - gaziki jałowe – 100 sztuk,
 - płatki kosmetyczne – 2 opak.,
 - chusteczki z lanoliną dla niemowląt – 2 opak.,
 - kosmetyki do pielęgnacji ciała: mydło dla niemowląt, płyn do kąpieli, oliwka, kremy, zasypka, maści antyseptyczne – 3 komplety,
 - pieluchy jednorazowe dla noworodka – 3 opak.,
 - pieluchy jednorazowe dla niemowlęcia – 3 opak.,
 - pieluchy wielokrotnego użytku z tetry – 12 szt.,
 - bielizna pościelowa do łóżeczek dla noworodków: prześcieradło, poszewka na kocyk – 6 kompletów,
 - bielizna pościelowa do łóżeczek dla niemowląt: prześcieradło, poszewka na kocyk, poszewka na poduszkę – 6 kompletów,
 - kocyki – 6 sztuk,
 - rożki – 3 sztuki,
 - małe płaskie poduszki – 6 szt.,
 - bielizna dziecięca: koszulki, kaftaniki z bawełny, flaneli lub frotte – 12 kompletów,
 - ubranka niemowlęce: śpioszki i kombinezony z bawełny, flaneli lub frotte, sweterki wełniane, czapeczki bawełniane – 12 kompletów,
 - śliniaki – 12 szt.,
 - ręczniki papierowe,
 - ręczniki niemowlęce z kapturkiem – 3 szt.,
 - ręczniki kąpielowe – 6 szt.,
 - myjki, gąbki – 6 szt.,
 - artykuły biurowe i pomocnicze (zużywalne);
- d. biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla zawodu:
- albumy, literatura i czasopisma dotyczące pielęgnowania małego dziecka,
 - algorytmy wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych;
- e. wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy:
- apteczka pierwszej pomocy;
- f. wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy:
- odzież ochronna,
 - obuwie stabilne, wygodne, estetyczne,
 - spinki do upięcia długich włosów,
 - meble dostosowane do wieku dziecka,

- środki i sprzęt do utrzymania czystości na stanowiskach.

4. Inne, szczególne wymagania dotyczące pracowni, właściwe dla danego zawodu:

- wszystkie meble, sprzęt i urządzenia stanowiące wyposażenie pracowni powinny posiadać stosowne atesty oraz mieć gładkie, niewchłaniające kurzu i wody powierzchnie.

IV. Pracownia literatury dziecięcej

1. Wykaz niezbędnych stanowisk dydaktycznych, właściwych dla danej pracowni:

- stanowisko planowania i organizowania zabaw stymulujących rozwój mowy i myślenia małego dziecka.

2. Opis wyposażenia pracowni:

- wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla zawodu:
 - biblioteczka literatury dziecięcej:
 - książeczki o różnej tematyce dostosowane do wieku dziecka pisane prozą i wierszem,
 - książeczki zawierające obrazki sytuacyjne,
 - historyjki obrazkowe,
 - zestaw tablic z zakresu fonetyki języka polskiego,
 - plansze obrazujące narządy artykulacyjne,
 - inwentarz i karta rozwoju mowy,
 - flanelograf z elementami graficznymi,
 - tablica korkowa,
 - magnetofon kasetowy i odtwarzacz CD,
 - kasety magnetofonowe i płyty CD z piosenkami i bajkami,
 - teatrzyk lalkowy,
 - pacynki i kukielki zwierząt i postaci z bajek,
 - zwierzęta pluszowe,
 - lalki szmaciane,
 - loteryjki obrazkowe, kolorów, wielkości i kształtów,
 - zestawy figur geometrycznych,
 - układanki, dobieranki, eliminatki,
 - domino obrazkowe,
 - worek czarodziejski,
 - atrapy warzyw, owoców, produktów spożywczych,
 - aparat telefoniczny – zabawka,
 - regały na środki dydaktyczne,
 - biurko i krzesło nauczyciela – 1 szt.,
 - krzesła dla uczniów,
 - stoliki,
 - kosze na śmieci;
- wykaz materiałów, surowców, półfabrykatów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia oraz podczas egzaminu zawodowego:
 - artykuły biurowe i pomocnicze (zużywalne): papier biały i kolorowy, bibuła, papier kolorowy samoprzylepny, farby plakatowe, plastelina, kredki, zszywacze, dziurkacze, nożyczki, bloki rysunkowe i techniczne, ołówki, kolorowe kartony, ścinki, igły i nici krawieckie;
- biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla zawodu:
 - literatura przedmiotowa,
 - czasopisma z zakresu wychowania dziecka,
 - konspekty zabaw.

V. Pracownia wychowania technicznego i plastycznego

1. Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni:

- ławki lub stoliki dla ucznia,
- krzesła,
- tablica,
- techniczne środki kształcenia: rzutnik pisma, magnetofon, odtwarzacz płyt CD, telewizor z odtwarzaczem DVD,
- duża tablica korkowa do eksponowania prac uczniów,
- półki lub regały na gotowe prace uczniów,
- szafa do przechowywania materiałów i narzędzi,
- stolik podręczny,
- instalacja bieżącej wody.

2. Wykaz niezbędnych stanowisk dydaktycznych właściwych dla pracowni

- stanowisko do zajęć plastycznych,
- stanowisko do zajęć technicznych.

3. Opis infrastruktury pracowni

Pracownia do realizacji zajęć z zakresu wychowania technicznego i plastycznego powinna znajdować się w dużej sali z dobrym oświetleniem naturalnym i sztucznym.

4. Opis wyposażenia stanowisk:

a. wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla zawodu:

- stanowisko do zajęć plastycznych:
 - sztalugi – 20 szt.,
 - nożyczki – 15 szt.,
 - noże do papieru – 5 szt.,
 - dłutka do linorytu – 15 szt.,
 - linijki krótkie i długie – 15 szt.,
 - piórka redis z obsadkami – 15 szt.,
 - cyrkle – 5 szt.,
 - gumki do ścierania – 5 szt.,
 - pisaki do batiku – 15 szt.,
 - ołówki HB – 15 szt.,
 - kosz na odpadki,
- stanowisko do zajęć technicznych:
 - maszyna do szycia – 5 szt.,
 - centymetr, napaśtek, kreda krawiecka, szpilki, linijki – 5 zestawów,
 - igły do szycia ręcznego, wyszywania, do maszyny,
 - guziki,
 - rzepy,
 - druty, szydełka,
 - nożyce krawieckie – 5 szt.,
 - żelazko – 1 szt.,
 - deska do prasowania – 1 szt.,
 - klejownica – 2 szt.,
 - zgrzewarka do folii – 1 szt.,
 - krosna – 15 szt.,
 - urządzenie do wypalania wyrobów ceramicznych – 1 szt.,
 - sprzęt audiowizualny,

- kosz na odpadki;
- b. wykaz materiałów, surowców, półfabrykatów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia oraz podczas egzaminu zawodowego:
 - stanowisko do zajęć plastycznych:
 - tusz kreślarski,
 - farby plakatowe,
 - farby do szkła,
 - farby do farbowania tkanin,
 - воск lub białe świece,
 - kredki pastelowe,
 - bloki rysunkowe formatu A3,
 - bloki techniczne formatu A4,
 - bloki techniczne z kolorowymi kartonami A3 i A4,
 - bibuła kolorowa prasowana i karbowana,
 - zeszyty papieru kolorowego duże,
 - zeszyty papieru kolorowego samoprzylepnego,
 - kalka techniczna,
 - kalka maszynowa,
 - papier biały i kolorowy formatu A4,
 - gotowe ilustracje,
 - stanowisko do zajęć technicznych:
 - tkaniny kolorowe,
 - resztki skór, futer, tworzywa sztuczne, opakowania,
 - nici do maszyny,
 - kolorowa mulina do wyszywania,
 - kanwa,
 - kolorowe włóczki,
 - kordonek,
 - kleje, lakiery, farby w aerozolu,
 - sznurek naturalny,
 - drewno, kora,
 - drut kwiaciarski, gąbka kwiaciarska,
 - kolorowa bibuła, wstążki,
 - papier, karton, tektura,
 - modelina, plastelina, glina,
 - farba biała emulsyjna,
 - mąka, sól, liście, szyszki, kasztany, korzenie;
- c. biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla zawodu:
 - literatura dziecięca,
 - literatura przedmiotowa: albumy, poradniki robótek ręcznych,
 - czasopisma zawodowe;
- d. wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy:
 - apteczka pierwszej pomocy;
- e. wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:
 - regulamin pracowni techniczno-plastycznej,
 - odzież ochronna,
 - środki czystości służące do utrzymania rąk w czystości,
 - instrukcja obsługi urządzeń elektrycznych,
 - instrukcja postępowanie z substancjami chemicznymi,
 - zasady posługiwania się narzędziami ostrymi.

VI. Pracownia wychowania muzycznego

1. Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni:

- ławki lub stoliki dla ucznia,
- krzesła,
- biurko, krzesło nauczyciela,
- tablica,
- radio, magnetofon, odtwarzacz płyt CD,
- telewizor z odtwarzaczem DVD,
- szafa do przechowywania środków dydaktycznych.

2. Opis wyposażenia pracowni

- a. wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla zawodu:
 - płytoteka z nagraniami utworów dla dzieci, muzyki poważnej, ludowej,
 - instrumenty muzyczne:
 - grzechotki – 15 szt.,
 - tamburyny – 15 szt.,
 - dzwoneczki – 15 szt.,
 - dzwonki chromatyczne – 15 szt.,
 - flety proste – 15 szt.,
 - keyboard lub pianino – 1 szt.;
- b. biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla zawodu:
 - śpiewniki dziecięce,
 - literatura przedmiotowa,
 - czasopisma z zakresu wychowania dziecka.