



***STAN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W WOJEWÓDZTWIE DOLNOŚLĄSKIM***

Wrocław, 21 kwietnia 2010 r.

Liczba szkół (wg typów) prowadzących kształcenie zawodowe w województwie dolnośląskim.

Lp.	Typ szkoły	Publiczna/ niepubliczna	Liczba szkół w roku szkolnym 2008/2009	Liczba szkół w roku szkolnym 2009/2010
1.	technikum	publiczna	164	152
2.	zasadnicza szkoła zawodowa	publiczna	125	128
3.	szkoła policealna	publiczna	83	69
4.	technikum uzupełniające	publiczna	47	35
	Razem szkoły publiczne		419	384
5.	technikum	niepubliczna	5	9
6.	zasadnicza szkoła zawodowa	niepubliczna	7	8
7.	technikum uzupełniające	niepubliczna	14	14
8.	szkoła policealna	niepubliczna	224	221
	Razem szkoły niepubliczne		250	252
	Razem		669	636

Kształcenie w zawodach w poszczególnych typach szkół

- zasadnicze szkoły zawodowe prowadzą kształcenie głównie w zawodach: kucharz małej gastronomii, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, fryzjer, murarz, cukiernik, ślusarz, stolarz i blacharz samochodowy;
- technika prowadzą kształcenie głównie w zawodach: technik ekonomista, technik informatyk, technik mechanik, technik hotelarstwa, technik organizacji usług gastronomicznych oraz technik żywienia i gospodarstwa domowego;
- szkoły policealne prowadzą kształcenie głównie w zawodach: technik informatyk, technik ekonomista, technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik usług kosmetycznych, technik obsługi turystycznej .

Struktura uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych^a według typów szkół w 2008 r.



a Bez specjalnych.

b Łącznie z uzupełniającymi.

c Dające uprawnienia zawodowe.

Źródło: Urząd Statystyczny we Wrocławiu

Liczba placówek prowadzących kształcenie zawodowe w województwie dolnośląskim.

Lp.	Rodzaj placówki	Liczba placówek
1.	Centrum kształcenia ustawicznego	11
2.	Centrum kształcenia praktycznego	10
3.	Ośrodek doksztalcania i doskonalenia zawodowego	16
Razem placówki publiczne		37
5.	Placówka kształcenia ustawicznego	142
6.	Placówka kształcenia praktycznego	16
Razem placówki niepubliczne		158

Kształcenie modułowe w szkołach zawodowych województwa dolnośląskiego - rok szkolny 2007/2008

Typ szkoły	Zawody	Liczba szkół
technikum	technik informatyk, technik elektronik, technik mechanik, technik mechatronik, technik hotelarstwa, technik elektryk, technik ochrony środowiska	10
technikum uzupełniające	technik elektryk, technik telekomunikacji	1
szkoły policealne	technik budownictwa, technik technologii odzieży, technik administracji, technik obsługi turystycznej, technik informatyk, technik elektronik, technik mechanik, technik mechatronik, technik usług gastronomicznych, technik elektryk, technik telekomunikacji, technik spedytor, technik rachunkowości, technik ekonomista, technik prac biurowych, technik handlowiec, technik hotelarstwa, technik ochrony środowiska, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka dziecięca	23
Razem		34

Kształcenie modułowe w szkołach zawodowych województwa dolnośląskiego – główne problemy

- trudności przy ułożeniu planu zajęć na cały rok;
- trudności organizacyjne przy prowadzeniu zajęć modułowych w zespołach szkół o różnej liczbie dni pobytu uczniów w szkole i na zajęciach praktycznych;
- problemy w rozliczaniu godzin pracy nauczycieli;
- nierównomierne obciążenie nauczycieli pracą w okresie całego roku szkolnego;
- konieczność tworzenia nowych pracowni do prowadzenia pomiarów i badań;
- brak kompleksowego wyposażenia pracowni do prowadzenia części ćwiczeniowo-praktycznej modułów;
- nierównomierne obciążenie i wykorzystanie pracowni do prowadzenia kształcenia modułowego;
- brak nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia przedmiotów zawodowych, którzy są przeszkoleni z zakresu metodyki kształcenia modułowego;

Zdawalności egzaminów zawodowych w województwie dolnośląskim (sesja letnia 2009 r.)

Typ szkoły	Przestąpiło (woj. dolnośląskie)	Zdało (woj. dolnośląskie)	Zdało (kraj)
zasadnicza szkoła zawodowa	2961	77,6%	87%
technikum i szkoła policealna	9454	55%	56,3%
Razem	12415	60,4%	63,1%

Zdawalności egzaminów zawodowych w województwie dolnośląskim (sesja letnia 2009 r.)

W zasadniczych szkołach zawodowych egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe obejmował 36 zawodów.

Najliczniejszą grupę stanowili zdający w zawodach:

- sprzedawca: 808 zdających, zdało 89,5%,
- kucharz małej gastronomii: 668 zdających, zdało 84,9%,
- mechanik pojazdów samochodowych: zdających 361, zdało 65,7 %,
- ślusarz: 118 zdających, zdało 61,9%,
- elektryk: 118 zdających- zdało 61,9%.

Zdawalności egzaminów zawodowych w województwie dolnośląskim (sesja letnia 2009 r.)

W technikum i szkole policealnej egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe obejmował 59 zawodów.

Najliczniejszą grupę stanowili zdający w zawodach:

- technik ekonomista : 1162 zdających, zdało 69,5%,
- technik informatyk: 799 zdających, zdało 38,2%,
- technik mechanik : 774 zdających, zdało 34,2%,
- technik hotelarstwa: zdających 652, zdało 69,8 %,
- technik usług kosmetycznych: 504 zdających, zdało 57,9 %,
- technik administracji : 423 zdających, zdało 66,4 %,
- technik żywienia i gospodarstwa domowego : 358 zdających, zdało 70,8 %.

Rada Konsultacyjna do Spraw Kształcenia Zawodowego przy Dolnośląskim Kuratorze Oświaty

Rada Konsultacyjna jest organem opiniodawczo
- doradczym Dolnośląskiego Kuratora Oświaty,
funkcjonującym w obszarze problematyki edukacyjnej
regionu w zakresie kształcenia i szkolenia
zawodowego, nastawionym na identyfikację
występujących w tej dziedzinie problemów
i proponowanie ich praktycznych rozwiązań.

- Rada została powołana w lutym 2007 roku na podstawie art. 31, pkt. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zmianami)

OPINIA ZESPOŁU RADY KONSULTACYJNEJ

Istotne zjawiska związane z realizacją kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku.

Ucieczka szkół i organów prowadzących od wydatków na wyposażenie placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Szczególnie zauważalna na poziomie zasadniczych szkół zawodowych.

Wysyłanie uczniów do centrów kształcenia, jeżeli takowe są dostępne.

Kształcenie na kierunkach, które niekoniecznie są potrzebne na rynku, ale na takich dla których dana szkoła ma wyposażenie techniczno-dydaktyczne.

Zróżnicowanie zasobów bazy w placówkach wynikające z zamożności powiatu (regiony bogatsze i biedniejsze).

OPINIA ZESPOŁU RADY KONSULTACYJNEJ

Najważniejsze nie rozwiązane problemy występujące przy realizacji kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku.

Wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego Dolnego Śląska, w nowoczesną bazę techniczno – dydaktyczną.

Dostęp szkół i placówek do nowoczesnej bazy technologicznej firm i przedsiębiorstw.

Dostęp szkół i placówek do nowoczesnej bazy techniczno – dydaktycznej wyższych uczelni.

WNIOSKI i PROPOZYCJE

- 1. Jedynie stała współpraca szkół z wiodącymi przedsiębiorstwami i szkołami wyższymi zapewnić może kontakt z nowoczesną technologią.**
- 2. Koniecznym jest doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego na poziomie podstawowym.**
- 3. Utworzenie odpowiednio terytorialnie rozmieszczonych i dobrze wyposażonych Centrów Kształcenia Zawodowego (CKZ) na poziomie specjalistycznym.**

KORZYSTANIE PRZEZ SZKOŁY Z BAZY DUŻYCH PRZEDSIĘBIORSTW

Przykłady:

- n LG.Philips, Wrocław**
- n Siemens, Wrocław**
- n Tesco, Wrocław**
- n Toyota, Jelcz Laskowice, Wałbrzych**
- n Volkswagen Bildungsinstitut GmbH,
Polkowice**
- n Volvo, Wrocław**
- n Whirlpool, Wrocław**

KORZYSTANIE PRZEZ SZKOŁY Z BAZY UCZELNI WYŻSZYCH

Przykład (jednostkowy):

**Umowa o współpracy pomiędzy Politechniką
Wrocławską a Zespołem Szkół
Teleinformatycznych i Elektronicznych
we Wrocławiu**

WNIOSKI i PROPOZYCJE

- 5. Realizacja przygotowania zawodowego uczniów i słuchaczy w dobrze wyposażonych placówkach za granicą.**
- 6. Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego za granicą.**

POROZUMIENIA
Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
o wzajemnej współpracy i pomocy w obszarze
kształcenia zawodowego

Ministerstwo Edukacji Francji, Paryż

Ministerstwo Rolnictwa Francji, Departament
Edukacji, Paryż

Ministerstwo Edukacji kraju związkowego Dolnej
Saksonii, Hannover

Ministerstwo Edukacji kraju związkowego Badenii
-Wirtembergii, Stuttgart

Ministerstwo Edukacji kraju związkowego
Saksonii, Drezno

Ministerstwo Edukacji Republiki Czeskiej, Praga

Uczestnictwo Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w Projekcie European-Mobility w ramach Programu Leonardo da Vinci.

**Partnerski projekt 21 krajów Unii Europejskiej.
Polskę reprezentuje Kuratorium Oświaty we
Wrocławiu. Projekt zmierza do wspólnego
opracowania portalu internetowego
umożliwiającego przygotowanie umowy o staż,
praktykę zawodową, naukę zawodu za granicą dla
uczniów i osób dorosłych, umowy zgodnej
z przepisami kraju wysyłającego (np. Polska)
i kraju przyjmującego (np. Luxemburg).**

Adres: <http://www.european-mobility.eu/>

Dziękuję za uwagę

Wrocław, 21 kwietnia 2010 r.