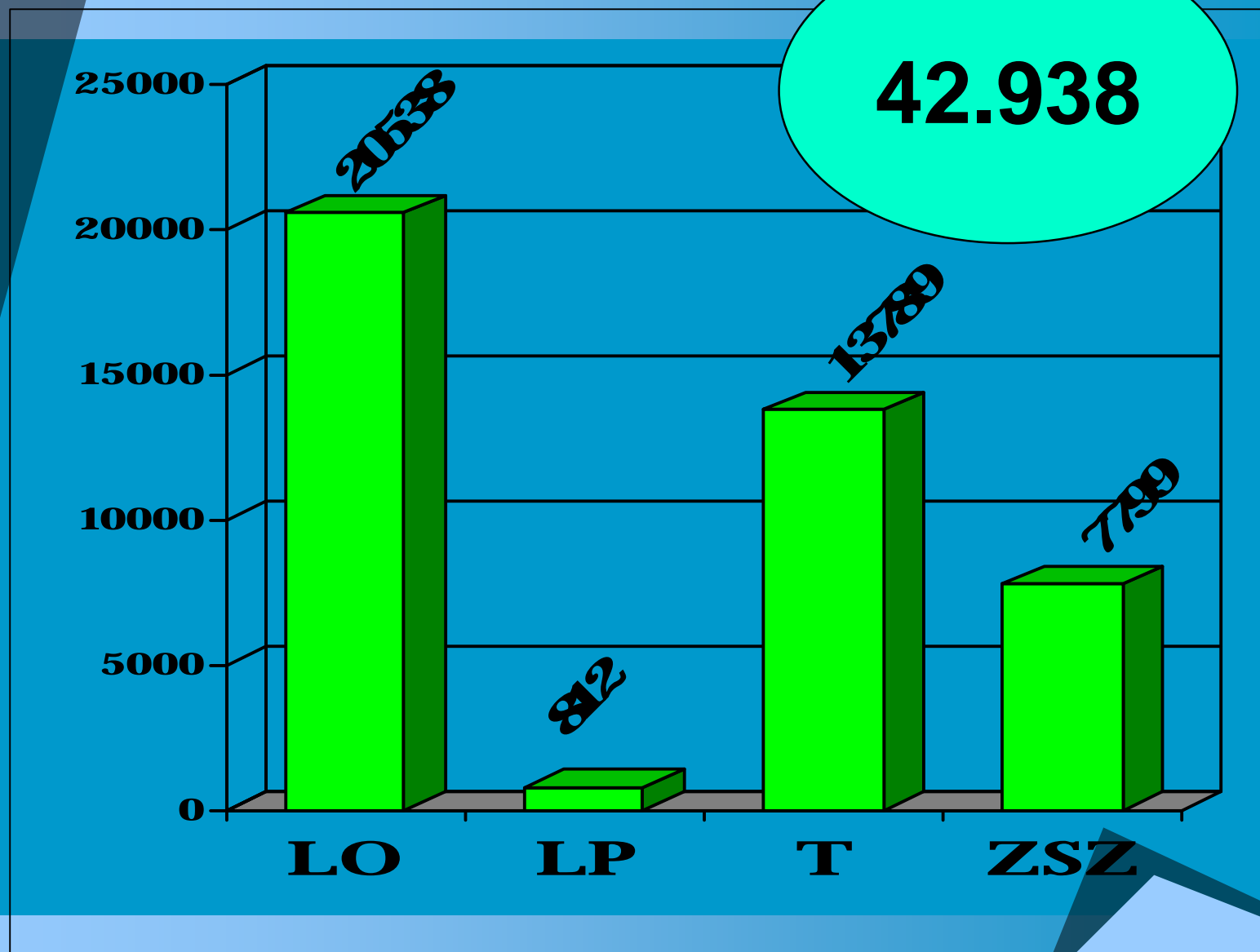


Stan kształcenia zawodowego w województwie małopolskim

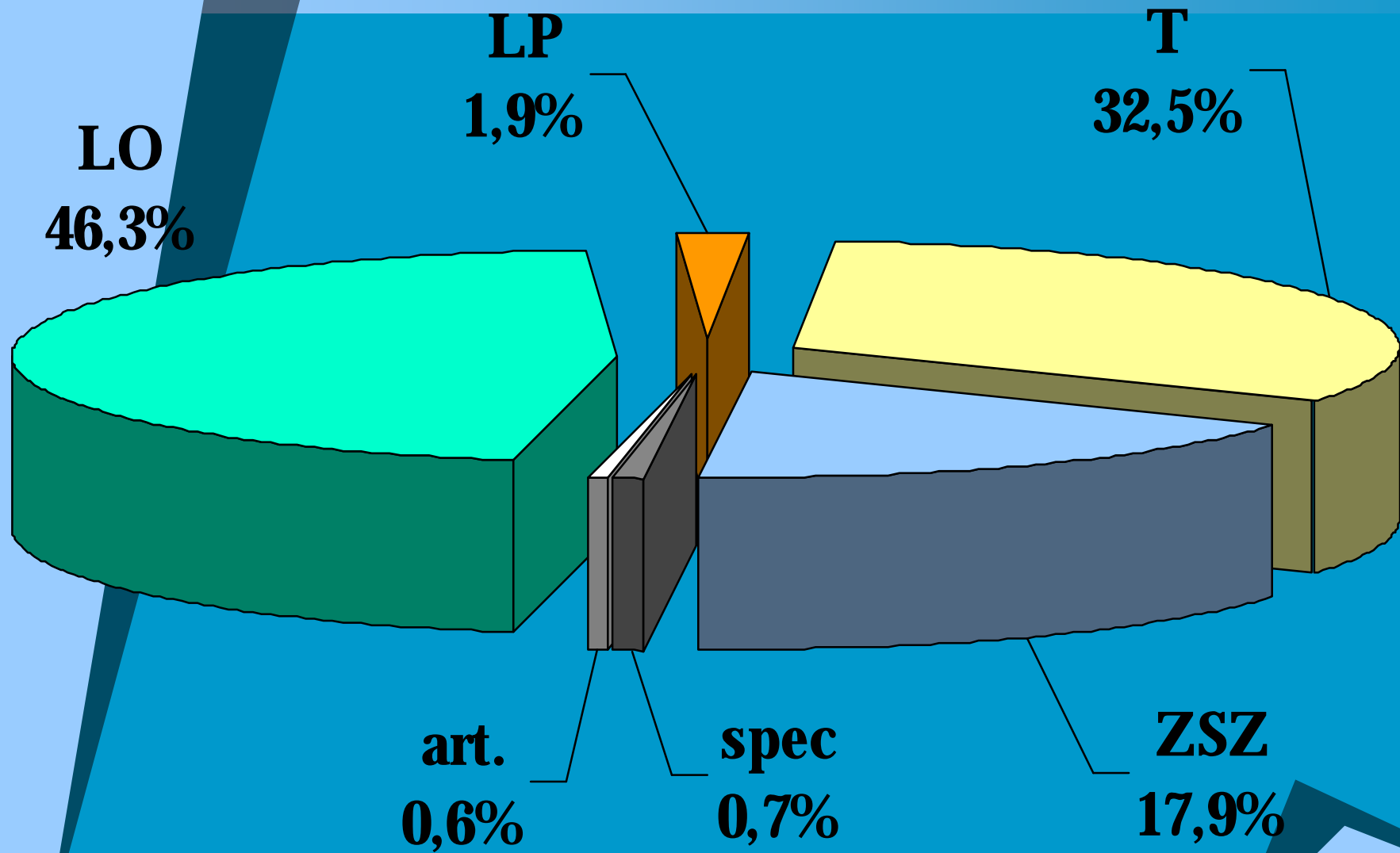


Kuratorium Oświaty w Krakowie

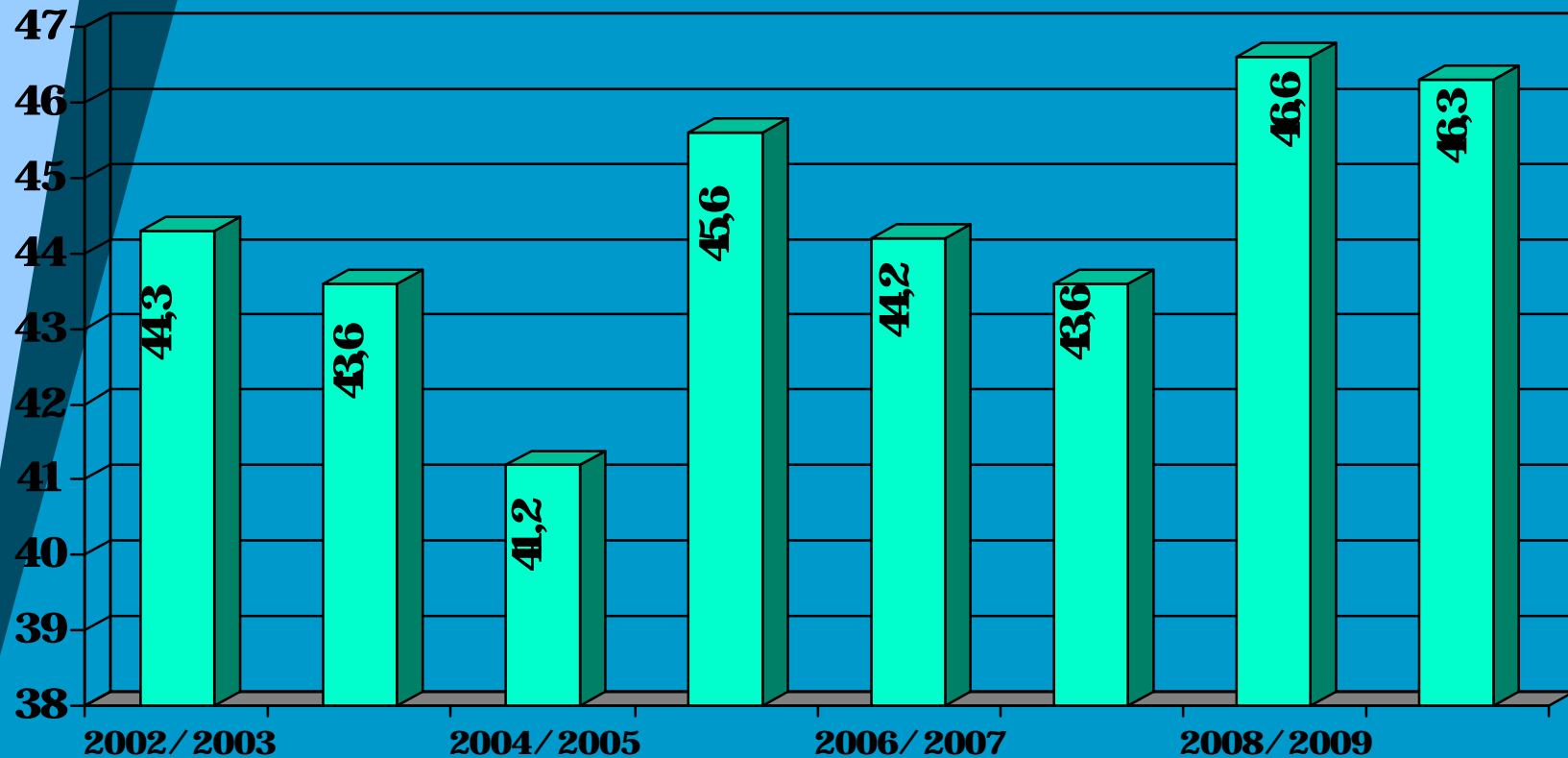
Rekrutacja w roku szkolnym 2009/20010



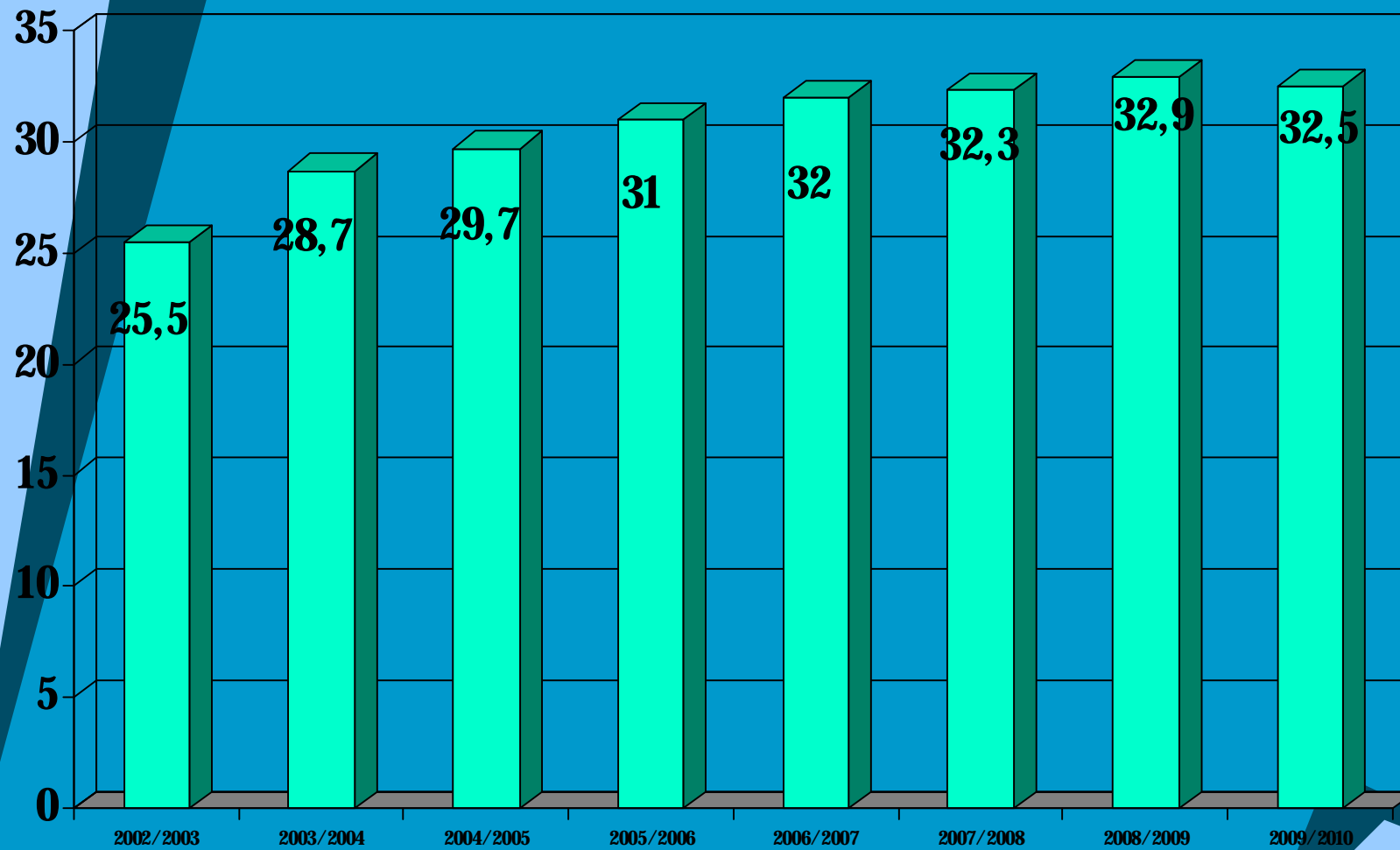
Rekrutacja 2009/2010



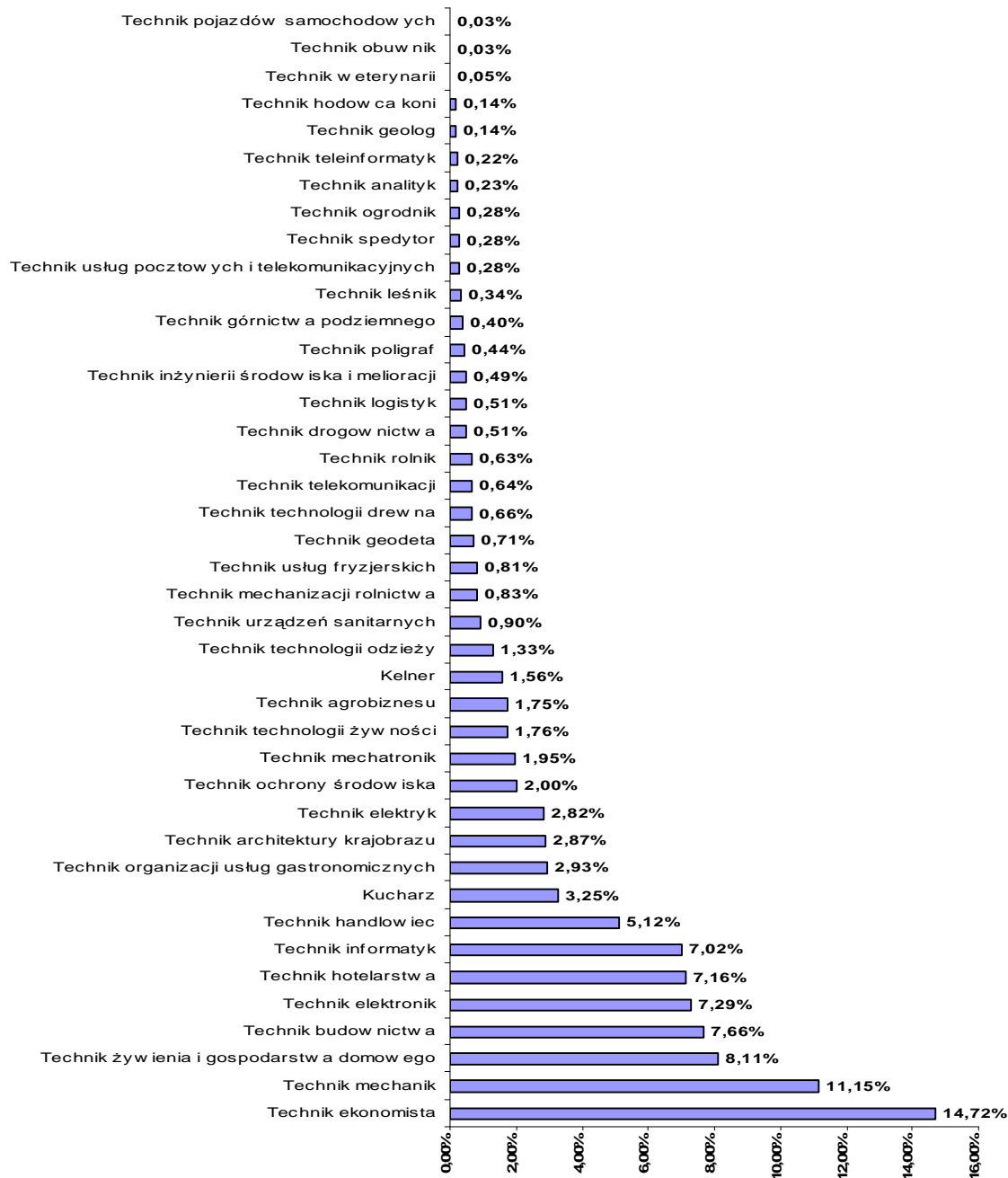
Uczniowie liceów ogólnokształcących (%)



Rekrutacja do techników (%)



Procentowy udział uczniów technikum dla młodzieży kształconych w poszczególnych zawodach

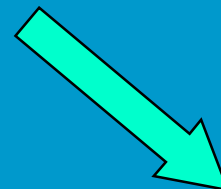


ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE



ODDZIAŁY

186



”

”

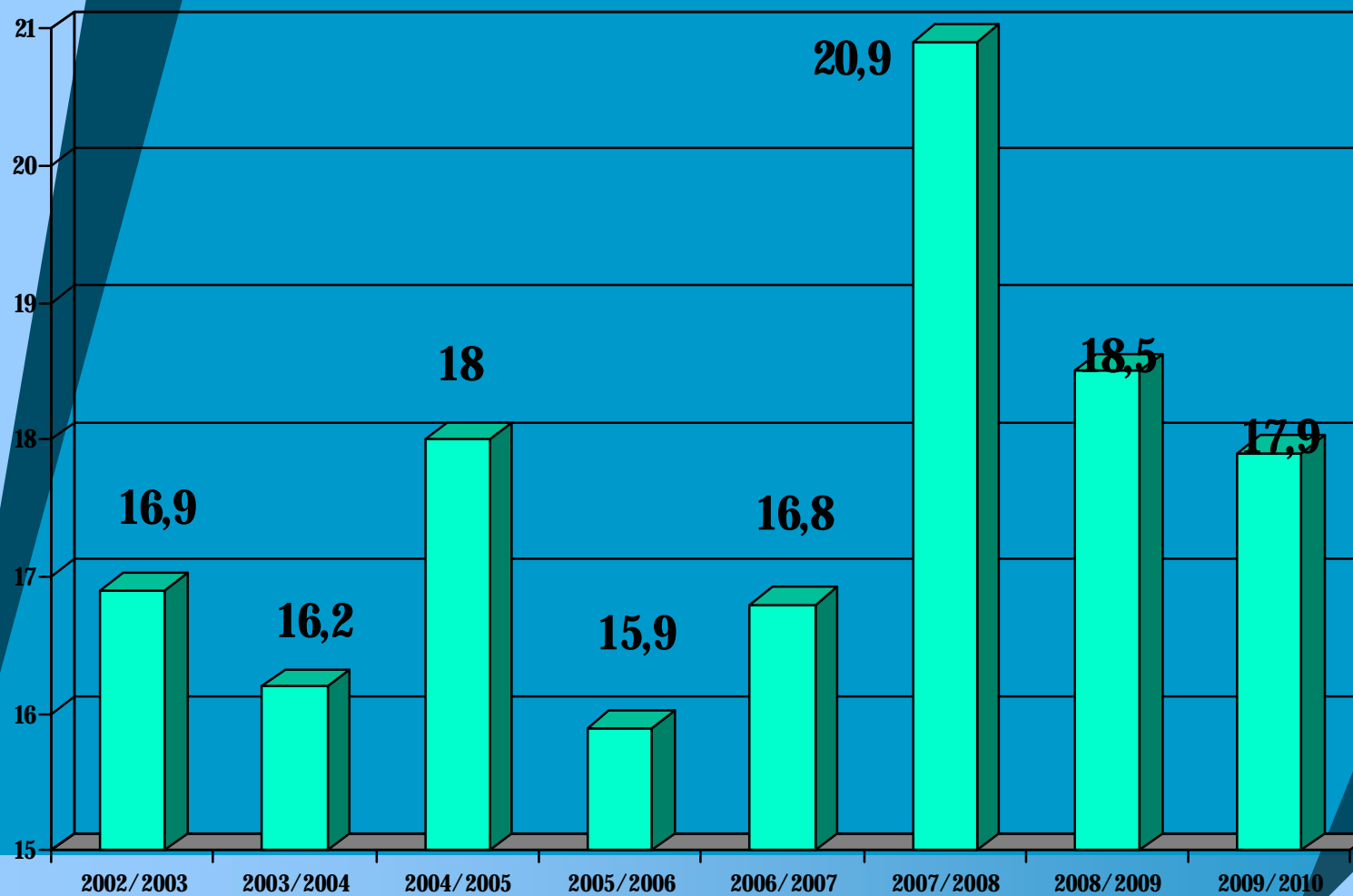
kl. wielozawodowe

5.162

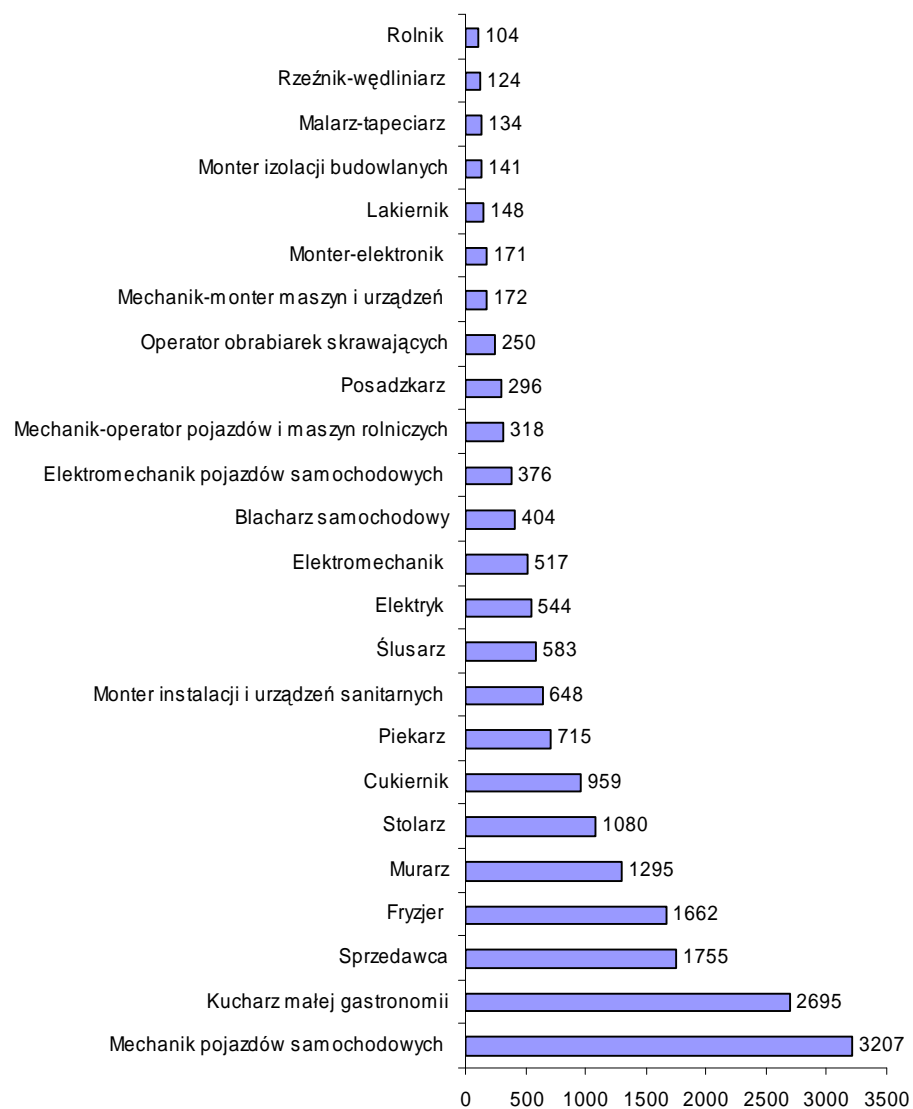
2.637 (33,8%)

7.799

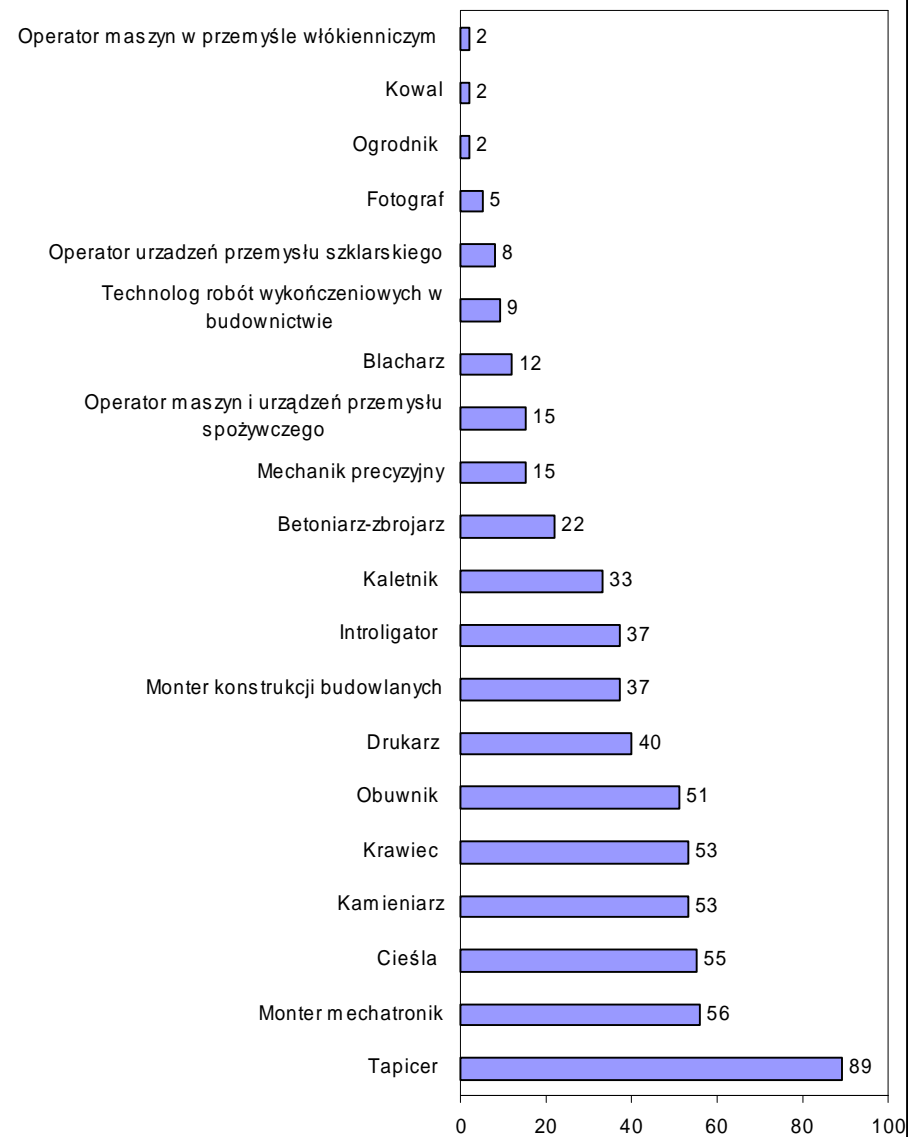
Rekrutacja do ZSZ 2002-2009 (%)



Liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych wg zawodów



Liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych wg zawodów



typ szkoły	status	liczba uczniów
LO	publiczne-młodzież	59548
LO	niepubliczne-młodzież	2047
4-letnie T	publiczne-młodzież	51141
4-letnie T	niepubliczne-młodzież	739
ZSZ	publiczne-młodzież	20806
ZSZ	niepubliczne-młodzież	2495
razem		136776

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w województwie małopolskim

Typ szkoły	2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	Małopolska	kraj	Małopolska	kraj	Małopolska	kraj
ZSZ	81.8	81.3	83.6	79.8	90.0	87.0
T, SP	56.5	51.9	54.5	50.9	60.2	56.3

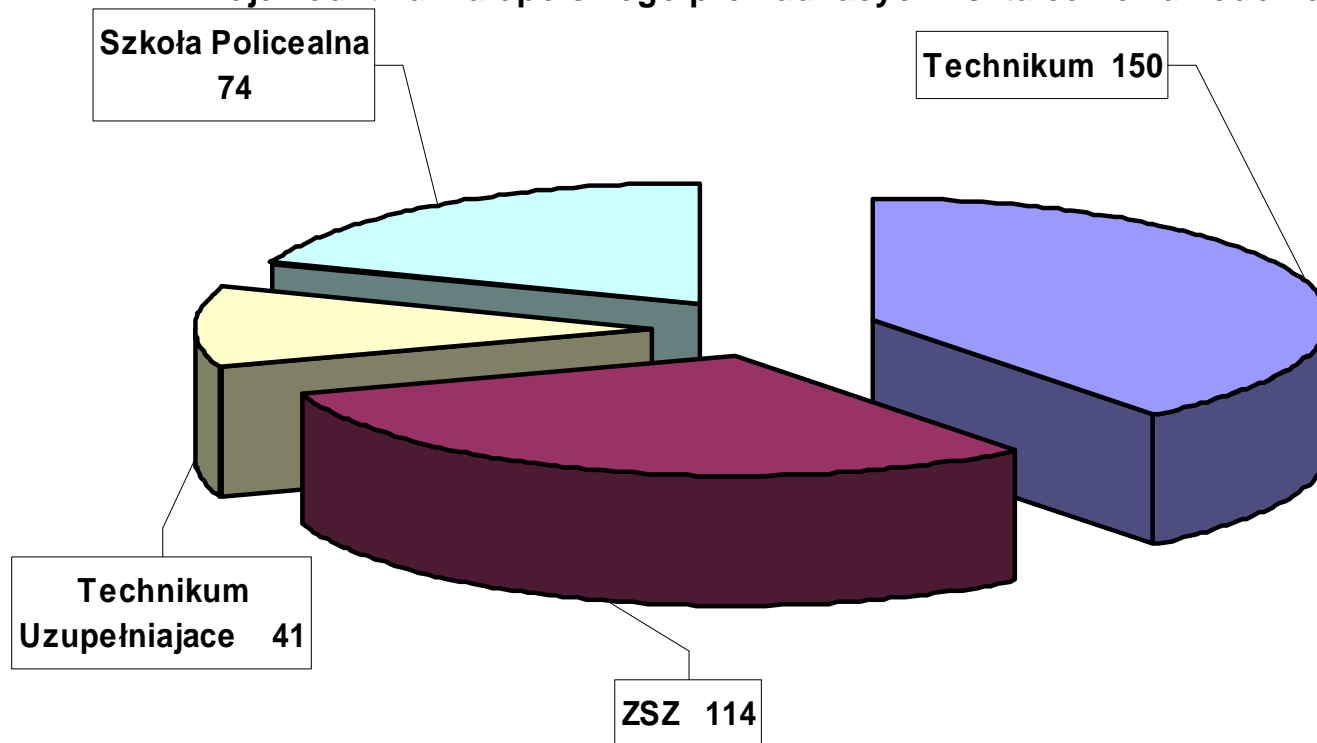
„Diagnoza jakości kształcenia zawodowego w publicznych i niepublicznych szkołach Małopolski”

Celem badania było dokonanie:

- u Analizy stanu bazy techno-dydaktycznej szkół niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych województwa małopolskiego prowadzących kształcenie zawodowe;
- u Analizy kwalifikacji kadry pedagogicznej prowadzącej kształcenie zawodowe w poszczególnych zawodach;
- u Analizy wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w poszczególnych zawodach na tle wyników Małopolski i Polski;
- u Oceny wykorzystania wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły;
- u Diagnozy potrzeb nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu w zakresie doskonalenia zawodowego w obszarach: doskonalenia merytorycznego, dydaktycznego, pracy wychowawczej, opiekuńczej i komunikacji interpersonalnej.

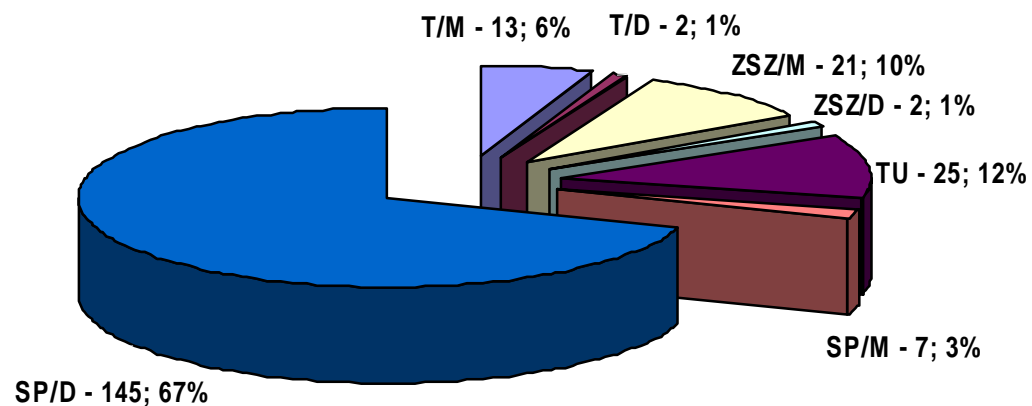
**„DIAGNOZA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W SZKOŁACH WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
PROWADZONYCH PRZEZ JEDNOSTKI SAMORZĄDU
TERYTORIALNEGO”**

**Udział poszczególnych typów szkół w ogólnej liczbie 169 szkół
województwa małopolskiego prowadzących kształcenie zawodowe**



„DIAGNOZA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY FIZYCZNE I PRAWNE INNE NIŻ JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO”

Udział poszczególnych typów szkół w ogólnej liczbie 215 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych realizujących kształcenie zawodowe w Małopolsce



- | | |
|--|--|
| T dla młodzieży (T/M) | T dla dorosłych (T/D) |
| ZSZ dla młodzieży (ZSZ/M) | ZSZ dla dorosłych (ZSZ/D) |
| Technikum uzupełniające (TU) | Szkoła policealna dla młodzieży (SP/M) |
| Szkoła policealna dla dorosłych (SP/D) | |

Wnioski z przeprowadzonych badań

- 1. Koniecznym jest przeanalizowanie przez organy prowadzące istniejącej sieci szkół, stanu wyposażenia bazy oraz dostosowania kształconych zawodów do potrzeb lokalnego rynku pracy i rozwoju gospodarczego regionu.**
- 2. Organy prowadzące na podstawie otrzymanych raportów powinny uzupełnić, doposażyć lub zmodernizować bazę technodydaktyczną w tych szkołach, gdzie nie jest ona zgodna z bazą opisaną w podstawach programowych kształcenia w danym zawodzie.**
- 3. Organy prowadzące i dyrektorzy szkół powinni przeanalizować zasoby kadrowe w kształconych i planowanych do kształcenia zawodach oraz podjąć działania zmierzające do pozyskania nowych nauczycieli.**

Wnioski z przeprowadzonych badań

- 4. Dyrektorzy szkół powinni podjąć działania w celu zmotywowania nauczycieli do uzyskiwania uprawnień egzaminatorów w zawodach kształconych w szkole, szczególnie tam gdzie nie ma egzaminatorów lub ich liczba jest niewielka w stosunku do liczby uczniów i słuchaczy kształcących się w danym zawodzie. Uzyskiwanie dodatkowych uprawnień egzaminatora OKE przez nauczycieli może być ważnym elementem w systemie przyznawania dodatku motywacyjnego.**
- 5. Nauczyciele i dyrektorzy szkół powinni podjąć działania promujące przystępowanie przez absolwentów do egzaminu zawodowego i w większym stopniu uświadamiać uczniom potrzebę uzyskania formalnego potwierdzenia kwalifikacji w danym zawodzie, jako jeden z czynników zwiększających ich szanse na rynku pracy.**

Wnioski z przeprowadzonych badań

- 6. W ramach nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty należy dokonać analizy przyczyn osiągania przez absolwentów niektórych szkół niskich wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.**
- 7. Dyrektorzy szkół powinni wzmocnić nadzór pedagogiczny nad realizacją kształcenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem hospitacji zajęć teoretycznych i praktycznych oraz stanu wyposażenia pracowni w środki dydaktyczne.**

Wnioski z przeprowadzonych badań

8. **Nauczyciele szkół zawodowych powinni zostać w sposób systemowy objęci permanentnym doskonaleniem wiedzy i umiejętności fachowych w obrębie nauczanego przedmiotu i zawodu. Szybki postęp technologiczny, ograniczony dostęp do nowoczesnych rozwiązań technologicznych i ich ścisła ochrona zamykają nauczycielom drogę do skutecznego samokształcenia, ze szkodą dla jakości wiedzy i umiejętności zawodowych przekazywanych uczniom. Warto zatem rozważyć wypracowanie i wdrożenie regionalnego systemu doskonalenia wiedzy i umiejętności fachowych nauczycieli przedmiotów zawodowych.**
9. **Wychodząc naprzeciw potrzebom aktualizacji wiedzy i umiejętności fachowych nauczycieli szkół zawodowych, należy zachęcać podmioty dysponujące odpowiednim potencjałem do tworzenia projektów szkoleń, kursów, studiów podyplomowych, staży, praktyk, wizyt studyjnych, itp., które mogłyby być finansowane ze środków UE. Możliwościami takimi przede wszystkim dysponują uczelnie, związki pracodawców, stowarzyszenia techniczne i inne podmioty, w tym placówki doskonalenia nauczycieli i centra kształcenia praktycznego.**