

**Kurs doskonalący**  
**„Rozmowa Doradcza”**

**KOWEZiU**

**Warszawa**

**2008**

**I DZIEŃ**

| <b>Godzina</b>     | <b>Temat</b>  | <b>Prowadzący</b>                                  |
|--------------------|---|--|
| 11.30-11.45        | Powitanie gości i rozpoczęcie spotkania.  | Anna Dziejdz, KOWEZiU                              |
| 11.45-12.30        | Rozmowa doradcza podstawową metodą stosowaną w indywidualnym poradnictwie zawodowym.  | Dorota Pisula<br>Uniwersytet<br>im. A. Mickiewicza |
| <b>12.30-13.30</b> | <b>Przerwa obiadowa (bufet Instytutu Reumatologii)</b>  |  |
| 13.30-15.00        | Pierwsza sesja warsztatowa:<br>Sygnały wskazujące na potrzebę indywidualnego poradnictwa zawodowego.<br>Rozmowa doradcza - wymogi formalne.   | Dorota Pisula<br>Anna Dziejdz                      |
| 15.00-16.30        | Druga sesja warsztatowa:<br>Etapy rozmowy doradczej.  | Dorota Pisula<br>Anna Dziejdz                      |
| <b>16.30-16.45</b> | <b>Przerwa kawowa (sala nr 10)</b>  |  |
| 16.45-19.00        | Trzecia sesja warsztatowa, część pierwsza:<br>Prowadzenie rozmowy doradczej:<br>- Formułowanie pytań z uwzględnieniem wieku i potrzeb ucznia<br>- Pytania przydatne<br>- Zbieranie danych i ich interpretacja<br>- Interpretacja zachowań ucznia / studenta | Dorota Pisula<br>Anna Dziejdz                      |
| <b>19.00</b>       | <b>Kolacja (KOWEZiU)</b>  |  |

**II DZIEŃ**

| <b>Godzina</b>     | <b>Temat</b>  | <b>Prowadzący</b>             |
|--------------------|---|-------------------------------|
| <b>7.45-8.15</b>   | <b>Śniadanie (bufet Instytutu Reumatologii)</b>   |                               |
| 8.15-10.30         | Trzecia sesja warsztatowa, ciąg dalszy:<br>Prowadzenie rozmowy doradczej  | Dorota Pisula<br>Anna Dziejdz |
| <b>10.30-10.45</b> | <b>Przerwa kawowa (sala nr 10)</b>  |                               |
| 10.45-13.00        | Czwarta sesja warsztatowa:<br>Warsztat pracy doradcy:<br>- Wiedza<br>- Praktyka / umiejętności / kompetencje<br>- Nastawienie i zachowanie się doradcy<br>- Trudny klient / granice pomocy / elastyczność doradcy<br>- Skuteczność doradcy (świadomość swego potencjału i ograniczeń) | Dorota Pisula<br>Anna Dziejdz |

|              |  |               |
|--------------|--|---------------|
| 13.00-13.45  | Doradztwo indywidualne w szkole: trudności i korzyści. | Dorota Pisula |
| <b>13.45</b> | <b>Obiad (bufet Instytutu Reumatologii)</b>            |               |