

POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

system wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego

Wprowadzenie

Odpowiedzią na diagnozę stanu kształcenia w szkołach zawodach związaną z poprawą jakości kształcenia jest projekt systemowy Ministerstwa Edukacji Narodowej: „**System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego**”, Priorytet III – Wysoka jakość oświaty; Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia; Poddziałanie 3.3.3 Modernizacja treści i metod kształcenia, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie, którego idea jest propagowanie kształcenia opartego na łącznym uczeniu się teorii i praktyki w danym zawodzie.

Projekt jest realizowany od maja 2009 do grudnia 2012.

Cele projektu oraz grupy docelowe

Celem projektu jest wypracowanie systemu działań wspierających wdrożenie kształcenia modułowego, zarówno z punktu widzenia szkoły (dyrektora, nauczycieli), jak i przedstawicieli organów prowadzących i nadzorujących.

Projekt skierowany został do najbardziej aktywnych szkół, dyrektorów i nauczycieli poszukujących innowacyjnych rozwiązań w edukacji zawodowej. Beneficjentami projektu jest kadra kierownicza szkół zawodowych i placówek oświatowych, nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni kształcenia zawodowego przedstawiciele organów prowadzących i nadzorujących szkoły zawodowe oraz uczniowie i słuchacze uczestniczący w kształceniu zawodowym realizowanym na bazie programów nauczania dla zawodu o strukturze modułowej.

Zadania projektu

związane z wsparciem szkół/placówek i nauczycieli

1. Przygotowanie ekspertów do wspierania organizacyjnego, metodycznego i merytorycznego szkół i placówek wdrażających programy modułowe.
2. Przygotowanie poradników – „Jak wdrażać modułowe programy kształcenia zawodowego” oraz produkcja filmu prezentującego dobre praktyki.
3. Organizacja konferencji wojewódzkich, regionalnych i powiatowych.
4. Utworzenie i wdrażanie zintegrowanego systemu informatycznego wspierającego kształcenie zawodowe w oparciu o podejście modułowe.

Projekt zainicjowany został 17 konferencjami wojewódzkimi, skierowanymi do dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek kształcenia zawodowego, przedstawicieli organów prowadzących i nadzorujących, których celem było zapoznanie z przedsięwzięciem i ideą modularyzacji.

Kolejne działania to: przygotowanie certyfikowanych ekspertów do wspierania szkół i placówek, które wyraziły chęć wdrażania programów nauczania dla zawodu o strukturze modułowej. Do projektu zakwalifikowano 330 szkół/placówek ze wszystkich województw, w których przeprowadzono konsultacje.

Konsultacje odbywały się w dwóch etapach:

- pierwszy dotyczył zapewnienia szkołom i placówkom oświatowym sprawnego przygotowania się do wdrażania kształcenia modułowego i obejmował 12 konsultacji,
- drugi uwzględniał przeprowadzenie cyklu konsultacji w każdej szkole (objętej projektem) w zakresie zmian programowych wynikających z reformy kształcenia zawodowego. Konsultacje poprzedzone zostały 104 konferencjami powia-

towymi informującymi o zmianach programowych w kształceniu zawodowym nauczycieli z całego kraju.

Eksperci przeprowadzili łącznie 3844 konsultacje oraz przeszkolili 8880 nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek kształcenia zawodowego.

Konsultacje z zakresu kształcenia modułowego podsumowano podczas 5 konferencji regionalnych. Była to również okazja do zaprezentowania przez dyrektorów przykładów dobrych praktyk przygotowania i wdrożenia do rzeczywistości szkolnej programów nauczania o strukturze modułowej.

Równoległe z przygotowaniem ekspertów prowadzono prace związane z opracowaniem 21 poradników: „Jak wdrażać modułowe programy kształcenia zawodowego”, z których:

- 5 poradników skierowanych jest to środowisk zarządzających oświatą, tj. dyrektorów szkół i placówek oświatowych, kierowników kształcenia zawodowego, przedstawicieli organów sprawujących nadzór pedagogiczny, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych,
- 16 poradników branżowych, skierowanych jest do kadry dydaktycznej szkół i placówek oświatowych.

Poradniki opracowane w formie preprintów zostały przekazane do konsultacji szkołom biorących udział w projekcie (do końca 2012 roku zostaną wydane w formie zwartej i rozesłane do szkół/placówek oświatowych i instytucji nadzorujących kształcenie zawodowe). Informacje w nich zawarte koncentrują się wokół idei kształcenia opartego na integracji zawodowej kształcenia teoretycznego z kształceniem praktycznym, przygotowującym uczących się do realizacji typowych zadań zawodowych, z uwzględnieniem przejrzystości zdobywania kolejnych umiejętności i kształtowania kompetencji pracowniczych.

W poradnikach branżowych uwzględniono działania związane z procedurą wdrażania kształcenia modułowego (w typowych branżowych zawodach), a także metodykę pracy nauczycieli z uczniami opartą na metodach praktycznych i problemowych.

W poradniku dla dyrektora szkoły i placówki oświatowej poddano dogłębną analizie wymagania dotyczące dokumentowania przebiegu nauczania i sprawowania nadzoru pedagogicznego w czasie realizowania modułów i jednostek modułowych, ponadto podano przykłady rozwiązań problemów organizacyjnych związanych z wdrażaniem kształcenia modułowego.

W przygotowaniu jest jeszcze film promujący ideę kształcenia modułowego oraz prezentujący dobre praktyki szkół, które wdrożyły dzięki realizowanemu projektowi programy nauczania o strukturze modułowej. W styczniu 2012 r., ruszył portal internetowy poświęcony kształceniu modułowemu.

Podsumowanie

Kadra zarządzająca i dydaktyczna chcąc pozyskać uczniów do swoich szkół oraz efektywniej przygotować ich do funkcjonowania na rynku pracy powinna stosować oddziaływania edukacyjne ułatwiające i uatrakcyjniające kształcenie zawodowe. Temu bezspornie służą innowacyjne modułowe programy nauczania dla zawodu.

MARIA KACZMAREK

Więcej informacji na temat projektu można uzyskać na portalu <http://www.ksztalciemodulowe-koweziu.pl>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

