



Elastycznie, efektywnie, zawodowo, czyli...

# 0 projektach systemowych realizowanych przez KOWEziU

Polskie społeczeństwo ciągle nie docenia wagi kształcenia zawodowego. Tymczasem w drodze do gospodarki opartej na wiedzy, która stanowi cel integrującej się Europy, właśnie kształcenie zawodowe przykuwa szczególną uwagę decydentów.

**W**yrzecz tego zainteresowania jest podpisana przez europejskich ministrów edukacji w 2002 r. Deklaracja Kopenhaska o zacieśnieniu współpracy w zakresie kształcenia i szkoleń zawodowych, której postanowienia są konsekwentnie w UE realizowane i regulowane kolejnymi dokumentami.

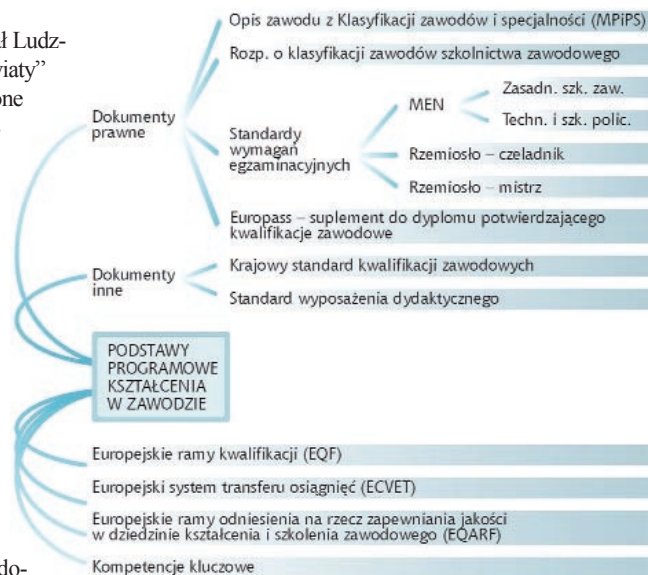
Nic dziwnego, że w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki, w Priorytecie III „Wysoka jakość systemu oświaty” (w działaniach 3.3 i 3.4), znalazły się projekty poświęcone zmianom w kształceniu zawodowym. Projekty systemowe, których realizację Minister Edukacji Narodowej powierzył Krajowemu Ośrodkowi Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej to: „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, „System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego”, „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”, „Model wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”.

Jak podkreśla Agnieszka Pfeiffer kierująca całością prac nad powierzonymi KOWEziU projektami, wszystkie przedsięwzięcia nie zaczynają się od zera, lecz korzystają z dotychczasowych koncepcji, doświadczeń i rozwiązań. Mają stanowić istotny krok do przodu, ku podniesieniu jakości polskiego systemu kształcenia zawodowego. Przyjrzyjmy się tym projektom, jak wyglądają procesy ich realizacji we wrześniu 2009 r.

## Podstawy programowe kształcenia w zawodach

Głównym celem projektu „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego” jest poprawa jakości kształcenia zawodowego poprzez weryfikację i modernizację podstaw programowych kształcenia w zawodach pod kątem ich dostosowania do wymogów go-

spodarki opartej na wiedzy. Dotychczasowy koordynator projektu Maria Suliga z dumą prezentuje niezwykle interesujący raport: „Przygotowanie metodologii oceny spójności podstawy programowej kształcenia w zawodzie z dokumentami dot. kształcenia zawodowego oraz pilotażowego wdrożenia metodologii w pięciu zawodach”.



*Wykorzystane w ocenie spójności dokumenty*

Opracowanie metodologii badania podstaw programowych pod kątem uzyskiwanych kwalifikacji oraz wyodrębnianie kwalifikacji składających się na zawód rozpoczęto od analizy ich treści. W efekcie doprowadzi to do pogrupowania zawodów wg pokrewieństwa treści pracy, co pozwala na rozpoznanie i opisanie wspólnych kwalifikacji.

Wykonawcą kolejnego zadania, którym jest badanie kwalifikacji i kompetencji oczekiwanych przez pracodawców od absolwentów kształcenia zawodowego, jest firma z Wielkiej Brytanii GHK Consulting Ltd. Badanie polega na przygotowaniu kwerendy polskich i zagranicznych badań związanych

z oczekiwaniami pracodawców wobec absolwentów kształcenia zawodowego. Wyniki analiz będą wykorzystane przy opracowywaniu nowych podstaw programowych kształcenia w zawodzie oraz przy projektowaniu kolejnych badań oczekiwań pracodawców. Uwieńczeniem projektu ma być opracowanie nowej metodologii konstruowania podstaw programowych kształcenia w zawodach zgodnie z wymogami gospodarki opartej na wiedzy.

## Kształcenie modułowe

Kształcenie modułowe jest w Polsce znane, ale potrzebny jest „System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego” i tak zatytułowany projekt koordynuje dr inż. Krzysztof Symela.

Cele główne projektu przewidują: wypracowanie systemu wsparcia szkół zawodowych, kadry dydaktycznej oraz jednostek samorządu terytorialnego przygotowujących się do wdrażania programów modułowych, zgodnie z nowymi kierunkami zmian w kształceniu zawodowym; utworzenie zintegrowanego systemu informatycznego ułatwiającego dostęp do bazy programów modułowych i pakietów edukacyjnych oraz informacji z zakresu kształcenia zawodowego w tym kształcenia w oparciu o programy o strukturze modułowej. W projekcie zaplanowano także opracowanie poradników „Jak wdrażać modułowe programy kształcenia zawodowego” oraz produkcję

Jak podkreśla koordynator merytoryczny projektu Dorota Popowska, realizatorzy projektu szczególną wagę przywiązują do tego, aby projekt z jednej strony wykorzystał cały dotychczasowy dorobek dobrych praktyk i inicjatyw oddolnych, a z drugiej – szukają i zachęcają do współpracy wszystkich, których działania w jakikolwiek sposób wiążą się z tym projektem. Wszelkie działania podjęte w projekcie poprzedzono analizą obecnie funkcjonującego systemu poradnictwa zawodowego w Polsce oraz w wybranych krajach UE. Rozwiązania modelowe skoncentrowane będą zarówno na kwestiach związanych ze świadczeniem usług, jak i na opracowaniu mechanizmów prawnych i organizacyjnych, które spowodują, że poradnictwo zawodowe zasłuży naprawdę na miano systemu. Pilotażowe wdrożenie modelu pokaże jego słabe i mocne strony, co pozwoli na jego modyfikację. Równoległe podjęte zostały prace nad utworzeniem Internetowego Systemu Informacji Edukacyjno-Zawodowej, który zapewni dostęp do rzetelnej informacji edukacyjno-zawodowej uczniom, rodzicom, nauczycielom i doradcom zawodowym.

## Kształcenie na odległość

Projekt „Model wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”, który jest w trakcie zatwierdzania przez Instytucję Pośredniczącą, ma zapewnić sprawne funkcjonowanie KNO poprzez opracowanie modelu rozwiązania systemowego i upowszechnienie

# Projekty realizowane przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej przyczynią się do podniesienia poziomu kształcenia zawodowego w Polsce.

filmów prezentujących dobre praktyki we wdrażaniu tego typu kształcenia.

Przeprowadzenie w szkołach konsultacji pozwoli m.in. na zweryfikowanie rozwiązań pozwalających na tworzenie oferty programowej w oparciu o podejście modułowe oraz zidentyfikowanie przykładów dobrych praktyk, a tych przecież nie brakuje – kształcenie modułowe ma w Polsce swoją chlubną historię i dorobek.

## Poradnictwo zawodowe

Niby wszyscy wiedzą, że poradnictwo czy doradztwo zawodowe jest potrzebne, ale ciągle można zaobserwować nikłą racjonalność wyborów na kolejnych etapach kształcenia. Projekt „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego w systemie oświaty w Polsce oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej” ma więc na celu upowszechnienie dostępu do usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego uczniom od poziomu gimnazjum poprzez zbudowanie spójnego oraz dostosowanego do aktualnych potrzeb systemu poradnictwa zawodowego w systemie oświaty realizującego idee poradnictwa całościowego; upowszechnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej uczniom, rodzicom, nauczycielom i doradcom zawodowym poprzez utworzenie Internetowego Systemu Informacji Edukacyjno-Zawodowej.

systemu KNO w szkołach i placówkach edukacyjnych. Projekty zaczyna się od diagnozy stanu KNO w Polsce i wybranych krajach UE, potrzeb edukacyjnych nauczycieli i odbiorców w zakresie KNO. Kolejny krok to opracowanie metodologii kursów e-learningowych oraz projektów rozwiązań prawnych regulujących funkcjonowanie KNO w Polsce. Następne działania mają służyć doskonaleniu kompetencji kadry placówek edukacyjnych w obszarze wykorzystywania KNO (m.in. poprzez portal internetowy). Przygotowywane będą raporty z diagnoz, opis modelu KNO w Polsce, przewodnik „Jak wdrażać KNO w placówce edukacyjnej” oraz „Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe”.

Nad całością prac we wszystkich czterech projektach czuwa zarząd, w skład którego wchodzi dyrektor KOWE-ZiU Grażyna Osicka, wicedyrektor, główna księgowa, menedżer projektu, koordynator ds. księgowo-kadrowych oraz koordynatorzy wszystkich projektów. „Zrozum całość, do której należy część, w której pracujesz” – to przykazanie Jurana, jednego z guru TQM dedykujemy czytelnikom z nadzieją, że przedstawione informacje pomogą w zrozumieniu tejże „całości”. A może znajdują się wśród czytelników osoby, których działania są powiązane z przedstawionymi projektami? Koordynatorzy z KOWE-ZiU zapraszają do współpracy! Więcej o projektach można przeczytać na stronie [www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl).